



**EMESCAM**

Tradição e Conhecimento em Saúde

**MANUAL DO CANDIDATO**  
**PROCESSO SELETIVO 2017/2**

## Apresentação

Você que escolheu um de nossos cursos está de parabéns, pois a EMESCAM é uma das melhores instituições de ensino superior na área da saúde, com campus em Vitória/ES, e possui estrutura física e capital intelectual do mais alto nível.

Com Centro de Pesquisa, laboratórios especializados, Hospital-Escola e Clínica-Escola para aulas práticas, estágio supervisionado e internato e corpo docente altamente qualificado, a Emescam forma profissionais com elevado grau de conhecimento, pensamento crítico, reflexivo e humanizado, ou seja, a Emescam forma profissionais cidadãos.

Além dos cursos de graduação e sua estrutura diferenciada, a escola possui programas direcionados à formação continuada, como cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, capacitação, atualização e congêneres.

Assim, a família EMESCAM coloca à sua disposição todo um complexo de recursos humanos e material, com objetivo de facilitar e garantir o melhor aprendizado.

Estamos prontos para recebê-lo. Agora depende de você.

---

## **Curso de Graduação em Enfermagem**

### **Objetivos**

O curso de Enfermagem da EMESCAM pretende formar profissionais para:

- Trabalhar nos vários cenários do mercado de trabalho, de acordo com os requerimentos dos programas nacionais de assistência integral à saúde dos grupos humanos e das pessoas, quando consideradas individualmente;
- Efetuar, proficientemente, a observação e a vigilância clínico-epidemiológica-demográfica, pertinente às situações humanas que interessam à assistência da saúde e ao valor da enfermagem;
- Atuar, decisivamente, em termos de visão abrangente quanto aos problemas sociais e da prática da enfermagem na assistência individual e coletiva e nas lutas pela qualidade de vida;
- Avaliar os resultados dos programas e da participação da enfermagem na assistência à saúde, tal como a prestada em locais institucionalizados ou não, e nas microrregiões de saúde;
- Assumir o compromisso de enfrentar, desde a graduação, os objetivos do treinamento profissional e da educação em serviço, no âmbito mesmo dos serviços ou da equipe de enfermagem;
- Realizar investigações para intercâmbio e a produção do conhecimento que interessa ao saber e aos programas da enfermagem, nos projetos interdisciplinares e que envolvem, também, articulação entre ensino, pesquisa e extensão, além de interesses das relações intra-institucionais e inter-institucionais.

### **Atividade Profissional**

Os profissionais a serem graduados no curso aqui proposto desempenharão suas atividades nos mais variados segmentos da saúde pública, ou privada, com uma formação técnica para atuar dentro dos espaços curativo, preventivo e educativo.

### **Habilidades**

- Analisar a história do homem e relacioná-la com o processo de cuidar;
- Valorizar e desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe;
- Desenvolver habilidades para o processo de cuidar, incluindo: consulta de enfermagem, prescrição de enfermagem, cuidados de enfermagem com diferentes níveis de complexidade;
- Apropriar-se dos conhecimentos científicos e desenvolver capacidade de tomar decisões eficazes e eficientes.

### **Projeto Pedagógico**

O currículo proposto, de acordo com a Portaria/MEC nº 820 - DOU de 02/01/2015, do Ministério da Educação, fixa o mínimo de conteúdo e duração do curso de graduação em Enfermagem, contendo as seguintes áreas temáticas:

**I - Ciências Biológicas e da Saúde** - Incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Enfermagem;

**II - Ciências Humanas e Sociais** - incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, no níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;

**III - Ciências da Enfermagem** - neste tópico de estudo, incluem-se:

a) **Fundamentos de Enfermagem:** os conteúdos técnicos, metodológicos e os meios e instrumentos inerentes ao trabalho do Enfermeiro e da Enfermagem em nível individual e coletivo;

b) **Assistência de Enfermagem:** os conteúdos (teóricos e práticos) que compõem a assistência de Enfermagem em nível individual e coletivo prestada à criança, ao adolescente, ao adulto, à mulher e ao idoso, considerando os determinantes sócio-culturais, econômicos e ecológicos do processo saúde-doença, bem como princípios éticos, legais e humanísticos inerentes ao cuidado de Enfermagem;

c) **Administração de Enfermagem:** os conteúdos (teóricos e práticos) da administração do processo de trabalho de enfermagem e da assistência de enfermagem; e

d) **Ensino de Enfermagem:** os conteúdos pertinentes à capacitação pedagógica do enfermeiro, independente da Licenciatura em Enfermagem.

O projeto pedagógico do curso de Enfermagem é centrado no aluno/pessoa, como agente principal e responsável em suas capacidades, possibilidades, necessidades, oportunidades e condições para aprender, sendo, portanto, o sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador do processo ensino/aprendizagem.

### **Perfil do Profissional a ser Graduado**

A formação do enfermeiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

I - Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

II - Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

III - Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

IV - Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;



**EMESCAM**

Tradição e Conhecimento em Saúde

V - Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e

VI - Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

### **Diretrizes Curriculares**

O Curso de Enfermagem é ministrado em regime seriado semestral e tem duração de dez semestres.

## **Curso de Graduação em Fisioterapia**

### **Proposta Pedagógica**

O curso de Fisioterapia destina-se à formação de fisioterapeutas generalistas, humanistas, críticos e reflexivos com uma visão ampla e global, que compreende as funções e disfunções do ser humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades com o objetivo de, eticamente, preservar, desenvolver e restaurar a integridade de órgãos, de sistemas e de funções.

### **Objetivo**

Formar fisioterapeutas com a capacidade de articular aspectos biológicos, psicológicos, sociais, políticos, econômicos e culturais, habilitando-os a atuarem em todos os níveis de atenção à saúde, de forma ética e política, com autonomia, com qualidade, com resolutividade e eficiência, por meio da construção e utilização de conhecimentos e de tecnologias relacionadas à sua área de atuação.

### **Competências e Habilidades**

- Realizar atividades fisioterapêuticas em todos os níveis de atenção à saúde, interagindo interdisciplinarmente e cooperativamente com a equipe multiprofissional e com a comunidade em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde;
- Avaliar criticamente o próprio desempenho profissional e o contexto em que atua para redirecionar suas ações quando necessário;
- Utilizar, criticamente, as potencialidades das novas tecnologias para a organização, e implementação de projetos que envolvam assistência fisioterapêutica;
- Atuar em pesquisa básica e aplicada nas áreas do conhecimento do fisioterapeuta;
- Acompanhar a evolução do pensamento científico e tecnológico na sua área de formação;
- Prestar consultorias, assessorias, auditorias e elaborar, executar, avaliar e divulgar projetos em serviços de saúde, no âmbito de sua atuação profissional;
- Identificar problemas em sua área de atuação, desenvolver idéias inovadoras, ações estratégicas para resolvê-los;
- Informar, prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar seus pacientes e seus familiares em relação ao problema de saúde e ao processo terapêutico;
- Reconhecer suas limitações e encaminhar pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação para outros profissionais;
- Proceder ao diagnóstico cinético-funcional e ao tratamento e à alta fisioterapêutica;
- Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento, no âmbito de sua formação.

### **Atividade Profissional**

- Unidade Básica de Saúde;
- Programa de Saúde da família;
- Academias e Clubes;
- Escolas;
- Ambulatórios, Clínicas e Centros de Reabilitação;
- Empresas públicas ou privadas na área de Saúde do Trabalhador;
- Professor e/ou Pesquisador e
- Hospitais.



## **Estrutura Curricular**

O currículo proposto levou em consideração a Resolução CNE/CES 4, de 19/02/2002 que fixa os conteúdos essenciais que devem ser contemplados durante o Curso de Graduação em Fisioterapia. Estes conteúdos que integram o Currículo do Curso de Fisioterapia da Emescam são baseados nos seguintes campos de estudo:

**Conhecimentos biológicos e da saúde** - Este campo de estudo visa fornecer ao aluno os conteúdos de bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos.

**Conhecimentos Humanos e Sociais** - Este campo visa fornecer ao aluno conhecimentos que abrangem o estudo do homem e de suas relações sociais, do processo saúde-doença, contemplando a integração dos aspectos psicossociais, culturais, filosóficos, antropológicos e epidemiológicos norteados pelos princípios éticos. São contemplados, também, conhecimentos relativos às políticas de saúde, educação, trabalho e administração.

**Conhecimentos Biotecnológicos** - Este campo visa fornecer ao aluno conhecimentos que favoreçam o acompanhamento dos avanços biotecnológicos utilizados nas ações fisioterapêuticas e que permitam incorporar as inovações tecnológicas inerentes à pesquisa e à prática clínica fisioterapêutica.

**Conhecimento Fisioterapêutico** - Este campo visa fornecer ao aluno conhecimento na área de formação específica da Fisioterapia.

## **Diretrizes**

O Curso de Fisioterapia da Emescam é ministrado em regime seriado semestral, com atividades presenciais concentradas no turno matutino. Tem a duração de 10 semestres conforme resolução CNE nº 04 de 06/04/09.

As atividades de prática profissional, que incluem o estágio supervisionado, ocorrem desde o 1º período do curso e são realizadas na Clínica-Escola de Fisioterapia da Emescam, no Hospital-Escola da Santa Casa de Misericórdia e Unidades Básicas de Saúde.

## **Estágio Curricular Supervisionado**

**Clínica Escola de Fisioterapia** - Visa capacitar o aluno a desempenhar o papel do fisioterapeuta junto à comunidade, colocando em prática todas as habilidades e conhecimentos adquiridos nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.

Na Clínica Escola é oferecido atendimento fisioterapêutico nas áreas de traumatologia-ortopedia, neurologia, reumatologia, ginecologia e obstetrícia, pediatria, geriatria e Fisioterapia Esportiva.

**Hospital-Escola da Santa Casa** - Visa capacitar o aluno a trabalhar em conjunto com equipe multiprofissional, colocando em prática todos os conhecimentos e habilidades adquiridas durante o curso.

Nesta área de estágio é realizado atendimento fisioterapêutico de pacientes clínicos e cirúrgicos internados na Unidade de Terapia Intensiva adulto e neonatal, nas diversas enfermarias da Santa Casa e Pronto Socorro.

**Unidade Básica de Saúde** - A Emescam possui convênio com a Prefeitura de Vitória e presta assistência às Unidade Básica de Saúde de Jesus de Nazaré e Itararé. Esta área de estágio visa formar profissional que atue na Estratégia de Saúde da Família desenvolvendo a Assistência Integral em Fisioterapia de forma individual e/ou coletiva.





## **Curso de Graduação em Medicina**

### **Diretrizes**

A EMESCAM vem continuamente desempenhando suas atividades na área do Ensino Médico, com a finalidade de adequar-se às Diretrizes Curriculares do MEC. Para os estudantes matriculados a partir do 2º. Semestre de 2015, foi introduzido novo projeto pedagógico, com alterações na filosofia de ensino e na matriz curricular.

Os objetivos, as competências e habilidades descritas a seguir resumem essas diretrizes. O regime é o seriado semestral.

### **Objetivo**

A EMESCAM tem como proposta formar médicos com capacidade para atuar no processo saúde-doença, em seus diferentes níveis, em todas as fases do ciclo biológico, com espírito ético e humanitário, visando o ser humano e a coletividade. Deve reconhecer a necessidade de atualizar-se permanentemente, incorporando os novos recursos diagnósticos e terapêuticos, a partir de uma análise crítica e reflexiva das informações obtidas.

### **Características Gerais**

O profissional deve ter conhecimento suficiente da ciência médica para atuar em nível primário, secundário e terciário de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação, em todas as fases do ciclo biológico. Para atuar com responsabilidade social e compromisso com a cidadania, precisa conhecer os problemas básicos de saúde do Brasil. Além de comunicar-se com pacientes e seus familiares, deve relacionar-se bem com colegas e demais componentes da equipe de saúde. Precisa manter-se atualizado, sendo capaz de buscar informações e de analisá-las criticamente, para incorporar em suas atividades apenas os procedimentos diagnósticos e terapêuticos que possuam fortes evidências científicas.

### **Competências e Habilidades**

O médico deve ser capaz de:

- Proporcionar atenção integral à saúde-doença, em seus diferentes níveis, em todas as fases do ciclo biológico, atuando dentro dos mais elevados padrões de qualidade e dos princípios da ética;
- Possuir habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, levando em consideração a eficácia e o custo-benefício dos métodos diagnósticos e do emprego de medicamentos, equipamentos e procedimentos;
- Incorporar de forma racional as novas tecnologias, a partir de uma visão geral da medicina e de sua relação com a sociedade;
- Valorizar a promoção da saúde e a prevenção de doenças;
- Orientar os pacientes e familiares a colaborar na prevenção das doenças, de suas complicações e sequelas;
- Atuar com segurança, responsabilidade e empatia nas equipes multiprofissionais, assumindo sua liderança quando necessário;
- Reconhecer a importância de uma educação permanente, buscando as informações e analisando-as criticamente;
- Conhecer os princípios da metodologia da pesquisa e executar trabalhos científicos.

### **Atividade Profissional**

- Consultórios Particulares;
- Unidades Básicas de Saúde e Unidades de Pronto-Atendimento;
- Hospitais Públicos, Privados e Filantrópicos;
- Programas de Saúde da Família;
- Gestão e Planejamento em Saúde;
- Atendimento Domiciliar;
- Clínicas Básicas e Especializadas;
- Empresas nas áreas de Medicina do Trabalho e Perícias Médicas;
- Laboratórios e Clínicas de Imagem;
- Docência Universitária;
- Pesquisa.

## **Curso de Graduação em Serviço Social**

### **Horários das Aulas**

Segunda a sexta feira das 19h às 22h.

### **Objetivos**

- Formar assistentes sociais capazes de desempenhar seu trabalho com base no compromisso ético e político com a defesa da vida e dos direitos humanos e com a construção da cidadania, da democracia e da equidade;
- Garantir o estudo e o debate aprofundados dos sistemas teórico-filosóficos formulados pelas Ciências Humanas e Sociais, nelas incluindo o Serviço Social;
- Habilitar os alunos para desenvolverem ações de planejamento, gestão e pesquisa, intervindo junto aos diversos campos e espaços de trabalho do Assistente Social, junto a indivíduos, grupos, comunidades, famílias e movimentos sociais;
- Capacitar os alunos para realizarem estudos e pesquisas junto aos vários processos e campos da prática profissional, estabelecendo uma interlocução construtiva entre teoria e prática, fazendo avançar a contribuição do Serviço Social ao debate sobre a questão social e a sociedade brasileira.

A profissão de Serviço Social é regulamentada pela Lei 8662, de 7 de Junho de 1993. O assistente social é reconhecido como um profissional da saúde conforme a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) e Resoluções 38/1993 e 218/1997 do Conselho Nacional de Saúde.

O Curso de Serviço Social se propõe a formar profissionais que tenham:

- Compromisso com valores ético-políticos de solidariedade e de igualdade, de respeito à dignidade humana e às diferenças socioculturais;
- Disposição para participar da construção de direitos sociais e humanos e de novas sociabilidades no âmbito do seu espaço profissional e da vida na sociedade;
- Capacidade para apreender o movimento da sociedade e para inserir-se neste movimento, fortalecendo sujeitos sociais e políticos para expressar e reivindicar os seus interesses na esfera pública;
- Capacidade teórico-metodológica e técnico-operativa para atuar junto aos diferentes sujeitos, nos diferentes campos de trabalho, com vistas ao alcance dos objetivos profissionais articulando o particular e o geral, o individual e o social;
- Autonomia e capacidade intelectual para realizar intervenção, estudos e pesquisas tanto das políticas e práticas sociais, quanto das múltiplas expressões da questão social.
- Capacidade para compreender os fenômenos sociais cotidianos, no âmbito dos processos sociais mais amplos;
- Capacidade de coordenação, de articulação, de mobilização;
- Espírito crítico e criativo, iniciativa, atitude investigativa, hábito de leitura e disposição para o trabalho em grupo e em equipe multidisciplinar;
- Atitude construtiva no trabalho e no processo social mais amplo;
- Valorização das manifestações culturais e artísticas na sua interface com as relações sociais que constituem a sociedade brasileira;
- Capacidade para uso de recursos que a moderna tecnologia coloca a disposição da sociedade e para o aprendizado de línguas estrangeiras;

- Consciência da necessidade do aprendizado permanente e capacidade para realizá-lo;

### **Conteúdos Curriculares**

O currículo em vigor tem como referência a Resolução nº 15, de 13 de março de 2002, do Conselho Nacional de Educação que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Serviço Social, assim, o currículo está organizado em três núcleos de fundamentação da formação profissional, quais sejam:

- núcleo de **fundamentos teórico-metodológicos da vida social**, que compreende um conjunto de fundamentos teórico-metodológicos e ético-políticos para conhecer o ser social;
- núcleo de **fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira**, que remete à compreensão das características históricas particulares que presidem a sua formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais e locais;
- núcleo de **fundamentos do trabalho profissional**, que compreende os elementos constitutivos do Serviço Social como uma especialização do trabalho: sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica, os componentes éticos que envolvem o exercício profissional, a pesquisa, o planejamento e a administração em Serviço Social e o estágio supervisionado.

Os núcleos englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional.

### **Atividade profissional**

O assistente social é um profissional com competência para atuar em organizações governamentais e não-governamentais que desenvolvem políticas públicas nas áreas de: saúde, Assistência Social, Justiça, Previdência Social, Habitação, Educação, Trabalho e Renda, Meio Ambiente e também em Empresas Públicas e Privadas.

## **ProUni - Programa Universidade para Todos**

A EMESCAM assinou Termo de Adesão ao ProUni, que oferece bolsas de estudos integrais e parciais a alunos carentes.

Os interessados em concorrer às vagas deverão se inscrever no sítio do programa, na Internet, no endereço <http://www.mec.gov.br/prouni>.

## **Programa NossaBolsa**

A EMESCAM participa do programa NossaBolsa do Governo do Estado do Espírito Santo, que busca apoiar financeiramente estudantes de ensino superior, com bolsas integrais para alunos que tenham cursado o Ensino Médio em escolas da rede pública localizadas no Estado.

Os estudantes interessados poderão inscrever-se através do site [www.sect.es.gov.br](http://www.sect.es.gov.br)

## **Programa de Financiamento Estudantil - FIES**

A EMESCAM é credenciada para participar do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES.

## **Política de Assistência Social**

A EMESCAM tem programa próprio de Concessão de Bolsas de Estudos, em cumprimento da LOAS - Lei Orgânica de Assistência Social.

O candidato a esta bolsa deverá ser aluno regularmente matriculado e comprovar sua situação de carência sócio-econômica junto à Coordenação de Assistência Social.

## **Local de Realização dos Cursos**

Todos os cursos da EMESCAM serão ministrados no prédio-sede da EMESCAM sito na Av. Nossa Senhora da Penha, nº 2.190, Bairro Santa Luíza, e no Hospital-Escola da Santa Casa de Misericórdia de Vitória, situada na Rua Dr. João dos Santos Neves, nº 143 - Vila Rubim, Vitória-ES. Os estágios curriculares poderão ser realizados no todo ou em parte em entidades conveniadas.

## **Critérios de Avaliação da Prova de Redação comum a todos os cursos**

A avaliação da prova de redação levará em consideração os seguintes critérios

a. A abordagem do **tema** proposto.

- b. O atendimento às características da **tipologia do texto** (narrativo, descritivo ou dissertativo).
- c. A adequação ao **nível de linguagem**, no que se refere aos aspectos gramaticais (estrutura sintática das frases, pontuação, emprego dos pronomes, emprego das formas verbais...) e à propriedade vocabular (adjetivação, modismos, lugares-comuns, repetições desnecessárias...).
- d. A **coesão** das frases e dos parágrafos pelo uso adequado dos conectores (conjunções, pronomes relativos etc.) e dos termos de transição entre as frases e entre os parágrafos.
- e. A **coerência**, que se manifesta no raciocínio lógico (coerência argumentativa), na organização do texto (coerência intratextual) e no conhecimento do mundo ou na pertinência entre os fatos e os conceitos (coerência extratextual).

## Programas para a Prova Objetiva comum a todos os cursos

### **BIOLOGIA**

**Introdução** - Saber identificar e conceituar os diferentes níveis de organização dos seres vivos: célula, tecido, órgão, sistema, população e comunidade. Correlacionar as unidades de medidas utilizadas em Biologia. Caracterizar os vírus quanto à estrutura e composição química. Saber identificar as principais viroses e doenças provocadas por bactérias e fungos.

**Célula** - Características gerais das células procariotas e eucariotas. Mecanismos de trocas entre as células e o meio extracelular. A composição química inorgânica e orgânica das células e as biomoléculas. Organelas celulares envolvidas nos processos gerais de obtenção de energia, de síntese e secreção, de digestão. Mecanismo de síntese protéica. Ciclo celular: mitose e meiose. Morte celular: necrose e apoptose. Componentes e funções do citoesqueleto.

**Tecidos** - Características morfológicas, classificação, importância e funções dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Sangue: plasma sanguíneo e elementos figurados. Características morfológicas, classificação, importância e funções dos tecidos vegetais.

**Funções Vitais** - Nutrição, circulação e transporte, respiração, excreção, proteção e defesa, sustentação e reprodução. Os sistemas de integração do organismo. Desenvolvimento embrionário. Células tronco e sua utilização.

**Ecologia** - Conceitos de *habitat*, nicho ecológico, ecótono, bioma, biociclo, biosfera e ecossistema. Fatores bióticos e abióticos dos ecossistemas. Densidade populacional: taxas de natalidade e mortalidade. Migrações. Potencial biótico e resistência ambiental. Associações harmônicas e desarmônicas: mutualismo, comensalismo, inquilinismo, foseia, colônia, reunião, sociedade, parasitismo, predatismo e amensalismo. Cadeias e teias alimentares. Transferência de matéria e energia através das cadeias alimentares. Pirâmide dos números, de biomassa e de energia. Ciclos da água, do carbono, do nitrogênio e do oxigênio. Sucessão ecológica: estágios, ecese e clímax. Regiões fitogeográficas do Brasil. Desequilíbrio ecológico: consequências da poluição, do desmatamento, das queimadas e do uso de agrotóxicos.

**Genética** - Conceito de cromossomos homólogos, genes alelos, homozigose, heterozigose, dominância



incompleta, codominância, pleiotropia, polimeria, epistasia, genótipo, fenótipo, norma de reação, retrocruzamento, cruzamento-teste e cromossomos sexuais. Anomalias cromossômicas. A 1ª e 2ª leis de Mendel. Recombinação gênica: *linkage* e *crossing-over*. Permuta gênica. Interpretação de heredogramas. Herança ligada ao sexo, limitada ao sexo e influenciada pelo sexo. Determinação do sexo nos animais. Polialelia: grupos sanguíneos do sistema ABO e Rh. Doença hemolítica perinatal e incompatibilidade Rh. Herança poligênica. Mutações: conceito, classificação, causas e importância. Técnicas de extração, isolamento e estudo do DNA. DNA recombinante. Seres Transgênicos. Vetores do DNA. Clonagem Molecular. Genética de populações. Princípio de Hardy e Weinberg.

**Evolução** - Origem da vida: hipóteses da biogênese, geração espontânea e evolução química. Teorias da evolução: Lamarckismo, Darwinismo. Seleção natural e sua importância no processo evolutivo. Provas da evolução: biogeográficas, paleontológicas, anatômicas, embriológicas e bioquímicas. Conceitos de espécies e raças. Evolução convergente e divergente. Analogia e homologia. Mecanismos de isolamento reprodutivo. Sequência evolutiva. Ancestrais do Homem: ordem cronológica.

**Taxonomia** - Categorias taxonômicas segundo o grau de complexidade. Nomenclatura das diferentes categorias taxonômicas. Características de vertebrados e invertebrados. Morfologia, fisiologia e *habitat* dos organismos pertencentes aos reinos Monera, Protista, Fungi e Plantae.

**Botânica** - Raiz: principais tipos, regiões e funções. Caule: classificação e histologia nas Gimnospermas e Angiospermas. Folha: histologia. Flor: estrutura. Polinização: caracterização dos tipos. Processo da fecundação nas Angiospermas. Fruto e semente: caracterização dos tipos de dispersão. Fatores e tipos de germinação.

**Programas de Saúde, Higiene e Saneamento** - As principais parasitoses humanas - Ciclo vital e modo de infecção ou infestação; doenças provocadas e medidas profiláticas dos filos Protozoa, Platyelminths, Asquelmintos. Doenças provocadas por ácaros e insetos. Vetores e transmissão das doenças. Conceito de epidemias e endemias. Principais endemias que ocorrem no Brasil e procedimentos gerais de combate. Doenças carenciais. Imunização ativa e passiva.

## **QUÍMICA**

As provas serão elaboradas, dentro dos limites de conteúdos e conhecimentos esperados para os egressos do ensino médio, visando à contextualização da química como fundamentação das ciências da saúde.

Temas como meio ambiente e desenvolvimento sustentável, tecnologias diagnósticas e novos materiais, fármacos e dependência química, procedimentos nos distintos níveis de atenção multiprofissional à saúde e a química durante o desenvolvimento dos cursos de graduação serão norteadores da elaboração das questões conforme conteúdos específicos abaixo.

**Química Geral e Inorgânica** - Matéria e energia. Fenômenos químicos e sua distinção dos fenômenos físicos. Elementos químicos. Substâncias puras e misturas. Métodos de separação de misturas. Estrutura atômica. Classificação periódica e propriedades periódicas e aperiódicas. Ligações químicas. Funções da química inorgânica. Reações químicas e leis que regem as reações químicas: Leis ponderais, estudos físicos dos gases e leis volumétricas das reações químicas. Teoria atômico-molecular. Cálculos químicos estequiométricos.

**Físico-Química** - Soluções verdadeiras, coloidais e suspensões. Expressões da concentração de soluções. Diluições. Volumetria e análise volumétrica. O estado coloidal. Propriedades coligativas das soluções. Termoquímica e energética das reações químicas. Leis e princípios da termodinâmica. Cinética química e catálise química. Equilíbrio químico. Eletroquímica - Pilhas e processos de eletrólise. Reações nucleares - Natureza das radiações e emissões radioativas. Cinética de desintegração radioativa e famílias radioativas. Fissão e fusão nucleares.

**Química Orgânica e Noções Gerais de Bioquímica** - O átomo de carbono. Cadeias carbônicas, tetra valência do carbono e classificação dos átomos de carbono numa cadeia. Funções orgânicas e suas nomenclaturas: hidrocarbonetos, haletos, álcoois, cetonas, aldeídos, éteres, ésteres, fenóis, ácidos carboxílicos, aminas, amidas, compostos com função mistas. Séries orgânicas. Estrutura e propriedades dos compostos orgânicos. Isomeria plana e espacial. Tipos de reações orgânicas. Processos de obtenção de compostos orgânicos. Compostos orgânicos naturais: petróleo, hulha, gás natural e xisto. Compostos orgânicos naturais celulares: glicídios, lipídios, aminoácidos, proteínas, ácidos nucléicos. Compostos orgânicos sintéticos: polímeros naturais e sintéticos. Indústria petroquímica e carboquímica.

## **FÍSICA**

Unidades de Medidas Físicas e a notação científica. Cinemática escalar. Movimento: uniforme, uniformemente variado. Vetores e cinemática vetorial. Movimentos circulares. Composição dos movimentos. As leis de Newton e suas aplicações. Dinâmica das trajetórias. Energia e suas transformações. Energia mecânica. Trabalho. Impulso e quantidade de movimento. Gravitação universal. Estática dos corpos rígidos. Hidrostática. Termologia - Escalas de temperaturas. Dilatação térmica. Calorimetria. Mudanças de fases da matéria. Estudo dos gases. Termodinâmica. Propagação do calor. Óptica geométrica. Reflexão, refração e propagação da luz. Espelhos planos e esféricos. Lentes esféricas. Dioptros, lâminas e prismas. Ondas e fenômenos ondulatórios. Acústica. Eletricidade e magnetismo. Constituição da matéria - prótons, nêutrons e elétrons. Eletrostática. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb. Campo e potencial elétrico. Campo e potencial elétrico associado a carga puntiforme e de distribuição simples. Eletrodinâmica. Diferença de potencial entre dois pontos do campo elétrico. Geradores. Resistores. Capacitores. Campo magnético de um ímã e campo magnético terrestre. Campo magnético associado a corrente elétrica. Indução eletromagnética. Circuito elétrico. Medidas de eletricidade. Força magnética. Princípios da radioatividade e da física nuclear.

## **MATEMÁTICA**

01. Conjuntos: União, intersecção, igualdade, desigualdade e conjuntos numéricos.
02. Funções: Gráfico cartesiano, domínio, contradomínio, imagem, zeros de uma função, funções inversa e composta, função modular e operações com funções.
03. Função de primeiro e segundo grau: Gráfico no plano cartesiano, estudos dos sinais, inequações, sistemas de inequações, inequações produto e quociente, raízes e vértices de parábolas.
04. Função exponencial: Propriedades da exponenciação, equações e inequações exponenciais.
05. Função logarítmica: Definição e propriedades, mudanças de base, equações e inequações.
06. Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo, trigonometria no círculo, funções e relações trigonométricas, redução ao primeiro quadrante, fórmulas de adição e subtração de arcos e funções trigonométricas, fórmula do seno e cosseno do arco metade, equações e inequações trigonométricas,





funções trigonometrias inversas.

07. Progressões aritmética e geométrica.

08. Problemas simples que envolvam matrizes, determinantes e sistemas lineares.

09. Análise combinatória e Binômio de Newton: Princípio fundamental da contagem, fatorial, permutação simples, arranjo simples, combinação simples, permutação com elementos repetidos, números binomiais, triângulo de Pascal e Binômio de Newton.

10. Geometria plana: Figuras geométricas, retas, semi-retas e segmentos de retas. Ângulos, polígonos, medidas de comprimento e de área. Triângulos (propriedades, semelhança, leis e teoremas fundamentais). Circunferências e círculos. Polígonos inscritos e circunscritos na circunferência.

11. Geometria espacial: Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.

12. Geometria analítica: Representar pontos do plano por coordenadas cartesianas, distância entre dois pontos, ponto médio de um segmento, baricentro e área de triângulos, condição de alinhamento de três pontos, equação da reta, inclinação da reta, intersecção de duas retas, retas paralelas e perpendiculares, ângulo entre duas retas, distância entre ponto e reta, circunferências.

13. Polinômios: Grau e raízes, operações e teorema do resto.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Objetivos**

- a) Avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar textos literários e/ou não-literários.
- b) Avaliar o uso adequado da língua culta formal.
- c) Avaliar os conhecimentos adquiridos da Língua Portuguesa no ensino fundamental e médio.

### **Conteúdo**

- a) A ortografia (emprego das letras, dos acentos e do sinal de crase).
- b) A fonologia (classificação dos fonemas: consoantes, vogais e semivogais; sílabas, encontros consonantais; encontros vocálicos e dígrafos).
- c) A estrutura das palavras (morfemas, derivações, flexões e abreviação vocabular).
- d) As funções sintáticas nos períodos simples e compostos.
- e) A sintaxe de regência, concordância e colocação.
- f) Os processos sintáticos de estruturação dos períodos.
- g) A pontuação e suas relações com o sentido.
- h) As palavras e suas relações de sentido (sinonímia, homonímia, paronímia, antonímia, família léxica, arcaísmos, empréstimos lingüísticos, neologismos, denotação e conotação).
- i) Recursos de estilo (as figuras de linguagem).

## **LITERATURA BRASILEIRA**

A prova de Literatura Brasileira terá como objetivo verificar os conhecimentos obtidos no ensino médio no que se refere à capacidade de:

- a) reconhecer os diferentes gêneros literários;
- b) identificar os elementos formais de um poema;
- c) identificar as características dos períodos literários;
- d) identificar os elementos estruturadores da narrativa.

**As questões versarão sobre:**

**O Romantismo**

poesia: Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo e Castro Alves

narrativa: José de Alencar e Manuel Antônio de Almeida

**O Realismo, Naturalismo e Parnasianismo**

poesia: Olavo Bilac, Raimundo Correia e Alberto de Oliveira

narrativa: Machado de Assis e Raul Pompéia

**O simbolismo**

Cruz e Sousa

**O Modernismo**

poesia: Manuel Bandeira, Cecília Meireles e Vinícius de Moraes

narrativa: Érico Veríssimo, Luiz Fernando Veríssimo, Raquel de Queirós

As questões serão formuladas de preferência com base nos textos dos poetas mais representativos de cada período literário e nas obras que se seguem:

1. José de Alencar - **Senhora, O sertanejo e Iracema;**
2. Machado de Assis - **Helena, Memórias póstumas de Brás Cubas e Dom Casmurro;**
3. Graciliano Ramos - **Vidas secas;**
4. Luiz Fernando Veríssimo - **Comédias da vida privada;**
5. Reinaldo Santos Neves - **Muito soneto por nada;\***
6. Roberto Almada - **O país d'el rey & a casa imaginária.\***

\* *livros da literatura capixaba*

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

### **História Geral**

#### **A Antiguidade Clássica - Grécia e Roma**

#### **A Idade Média Oriental e Ocidental**

#### **A Idade Moderna Oriental e Ocidental**

- a) A expansão marítima e a Revolução comercial
- b) O renascimento cultural
- c) A reforma e contra-reforma religiosa
- d) O estado moderno - o absolutismo
- e) O mundo colonial
- f) O iluminismo e o liberalismo político
- g) A independência dos Estados Unidos e seus reflexos

#### **A Idade Contemporânea**

Séculos XVIII e XIX



**EMESCAM**

Tradição e Conhecimento em Saúde

- a) A Revolução Francesa
- b) A Era napoleônica e o Congresso de Viena
- c) A Revolução Industrial
- d) O liberalismo e as novas doutrinas sociais
- e) A Europa e América no Século XIX
- f) O Imperialismo no Século XIX
- Século XX
- a) A 1ª Guerra Mundial
- b) A Revolução Russa
- c) A Crise de 1929 e o período entre guerras
- d) A 2ª Guerra Mundial
- e) A Guerra Fria
- f) O socialismo na China e em Cuba
- g) A descolonização afro-asiática
- h) A América Latino e as lutas sociais
- i) A nova ordem econômica internacional formação dos grandes blocos econômicos

## **História do Brasil**

### **O Período Colonial**

- a) O sistema colonial português no Brasil
- b) A expansão territorial da colônia
- c) As invasões estrangeiras no Brasil
- d) A crise do sistema colonial
- e) O processo de emancipação política do Brasil

### **O Brasil Império**

- a) O Primeiro Reinado
- b) O Período Regencial
- c) O Segundo Reinado

### **O Brasil República**

- a) A República Militar
- b) A República Oligárquica
- c) A era Vargas e a redemocratização
- d) Da ditadura Militar e a Reabertura Política (1964 - 1988)
- e) A Nova República e o Brasil Novo

## **Geografia Geral**

### **Organização do Espaço Geográfico**

- a) Processo de desenvolvimento do capitalismo
- b) O subdesenvolvimento.
- c) Geopolítica e economia pós-guerra.
- d) As novas tendências mundiais - bipolaridade militar e multipolaridade econômica - As novas potências.
- e) Globalização e fronteiras nacionais.
- f) Nova ordem mundial - novos problemas e novas perspectivas.



## **O espaço socioeconômico**

- a) A indústria e o espaço geográfico - Revolução técnico-científica ou terceira revolução industrial - Os países industrializados - estratégias e localização - Os novos países industrializados (NIC<sub>s</sub>) - O novo eixo de prosperidade do Pacífico.
- b) Fontes de energia.
- c) A agricultura e o espaço - geográfico.
  - Tendências e problemas da Agricultura Mundial - produção Agropecuária.
  - Da revolução agrícola à revolução verde
  - Política agrícola e mercado mundial.
  - A atividade agrária - estrutura fundiária - transformações recentes no campo; organização da produção; relações de trabalho.

## **O espaço geográfico e dinâmica populacional**

- a) A demografia no mundo hoje.
- b) Economia e sociedade.
- c) Cidade e problemas urbanos - indústria/cidade e planejamento urbano; a urbanização atual; Urbanização e Êxodo rural - crescimento urbano e planejamento, Metropolização.
- d) Migrações internacionais - globalização e migrações - barreiras ao imigrante.
- e) Globalização e cultura.

## **O espaço natural em transformação**

- a) Localização e fusos horários no espaço geográfico.
- b) Representação do espaço geográfico.
- c) O interior da terra e a crosta terrestre.
- d) Dinâmica climáticas, formações vegetais e paisagens naturais.
- e) Hidrosfera - A importância das águas no Espaço Geográfico.

## **Desenvolvimento x meio ambiente**

- a) Impactos ambientais em ecossistemas naturais e em ecossistemas agrícolas.
- b) impactos ambientais em sistemas urbanos.
- c) Outras formas de poluição - poluição do solo; problema do lixo sólido - problemas do lixo - poluição das águas.

## **Geografia do Brasil**

### **Processo de ocupação e valorização territorial do Brasil - Apropriação e produção do espaço**

- a) O Brasil atual e suas desigualdades e sua inserção no mundo.
- b) Regionalização do Brasil - desigualdade na produção do espaço; o papel do Estado nas políticas territoriais - a atuação do capital nacional e internacional.

### **População e a produção do espaço brasileiro**

- a) A população e as atividades econômicas.
- b) Urbanização e metropolização no Brasil.
- c) Crescimento demográfico.
- d) Brasil - população em movimento.
- e) Distribuição de renda: riqueza e pobreza.

### **As atividades econômicas no Brasil**

- a) A indústria e o espaço geográfico.
- b) O espaço industrial no Brasil.
- c) Recursos minerais no Brasil.
- d) A energia no Brasil.
- e) Atividade agrária no Brasil.
  - Estrutura fundiária; transformações recentes no campo - organização da produção - relações de trabalho - a luta pela terra.
  - A agricultura no Brasil industrial.
- f) Comércio, transportes e comunicações.

### **A dinâmica da natureza e a questão ambiental**

- a) Ecologia e política ambiental.
- b) O meio ambiente urbano no Brasil.
- c) Domínios naturais brasileiros; A interação entre os elementos da natureza; os domínios morfoclimáticos - estrutura geológica, relevo e solo; hidrografia, clima e vegetação.

## **Filosofia**

**Filosofar** - Juízos intuitivos; Real – Realidade; Mito – Razão; Filosofia e a Condição Humana.

**Razão** - Juízos intuitivos; Os sentidos da palavra; Os princípios racionais e a Condição Humana.

**Verdade** - Juízos intuitivos; Ignorância e verdade; As concepções da verdade e a Condição Humana.

**O Conhecimento** - Juízos intuitivos; A preocupação com o conhecimento; A linguagem; O pensamento; O diálogo; Os MCS e a Condição Humana.

**A Lógica** - Juízos intuitivos; O nascimento da lógica; Elementos da lógica e a Condição Humana.

**Metafísica** - Juízos intuitivos; Indagações metafísicas; Características da metafísica em seus períodos e a Condição Humana.

**As Ciências** - Juízos intuitivos; A atitude científica; O ideal científico e a razão instrumental; A tecnologia e a Condição Humana.

**O Mundo da Prática** - Juízos intuitivos; A cultura; A religião; As artes; Ética – Moral; Liberdade – Amor; A política e a Condição Humana.

## **Sociologia**



**EMESCAM**

Tradição e Conhecimento em Saúde

O surgimento da Sociologia; As teorias sociológicas na compreensão do presente; A produção sociológica brasileira; A instituição escolar; A instituição religiosa e a instituição familiar.

A diversidade cultural brasileira; A cultura: criação ou apropriação?; O processo de trabalho e a desigualdade social e a globalização.

A ideologia; A formação do Estado moderno; Os movimentos sociais; Os movimentos agrários no Brasil e o movimento estudantil.

## **LÍNGUA ESTRANGEIRA**

A prova de Língua Estrangeira, em Inglês, constará de questões de compreensão e interpretação de um ou mais textos.

Objetivo:

Avaliar a capacidade do vestibulando de identificar fatos e/ou ideias contidas no(s) texto(s) apresentado(s).

## **INFORMAÇÃO IMPORTANTE**

As provas confeccionadas para o Processo Seletivo da Emescam contém questões que abrangem a literatura do Ensino Médio.

A Banca de Professores que elabora as questões não se responsabiliza por erros de informações contidas nos livros didáticos, apostilas ou qualquer outro veículo que disponibiliza essas informações. É de inteira responsabilidade dos candidatos a permanente atualização dos conceitos, termos científicos e quaisquer outros conhecimentos relacionados às disciplinas e conteúdos das mesmas.



Av. N. S. da Penha, 2190  
Santa Luiza - Vitória  
ES - Brasil - CEP 29045-402

EMESCAM  
Escola Superior de Ciências da Santa Casa  
de Misericórdia de Vitória

Tel.: +55 27 3334 3500  
info@emescam.br  
www.emescam.br