

PROCESSO SELETIVO 2009/1 - CPS Curso de Graduação em SERVIÇO SOCIAL

Nome do Candidato: _____

— PROVA OBJETIVA —

1. ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Marque no cartão resposta a letra correspondente ao seu gabarito colocado na parte inferior desta folha.
3. Assine a capa e a primeira folha deste caderno.
4. Veja se este caderno contém 20 questões; em caso contrário, solicite outro ao fiscal.
5. Ao receber seu cartão-resposta, verifique se o seu número de inscrição coincide com o número registrado no cartão-resposta; em caso contrário chame um dos fiscais.
6. É obrigatória a assinatura do candidato no cartão resposta.
7. Ao receber o cartão resposta assine-o imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato esta assinatura. A EMESCAM não se responsabilizará pelos cartões respostas não assinados.
8. Não amasse, não dobre, nem rasure o cartão-resposta.
9. Terminada a resolução da prova, preencha o cartão-resposta conforme instruções abaixo.
10. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão, implica na perda desta questão.

MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

Nesta área do seu cartão resposta marque a letra do seu gabarito que consta na parte inferior desta folha

GABARITO
■ A B C D E F G H I J K L

Não rasure ou escreva nesta área do seu cartão-resposta ela é de uso exclusiva do Centro de Processamento de Dados.

■																				
■																				
■																				
■																				

No modelo

Questão 01 - C

Questão 02 - A

Questão 03 - C

■	01	A	B	■	D	E	26	A	B	C	D	E
■	02	■	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
■	03	A	B	■	D	E	28	A	B	C	D	E

- O cartão-resposta do Processo Seletivo é semelhante ao cartão da loteria e terá leitura óptica.
- No modelo acima, onde aparecem algumas questões, exemplificamos como marcar as respostas nos quadrículos.
- A marcação das respostas deve **OBRIGATORIAMENTE** ser feita, com caneta esferográfica azul ou preta.
- O quadrículo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
- A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo da EMESCAM não se responsabilizará por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada do cartão ou da utilização de material não especificado para tal.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE O QUADRÍCULO. NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

ESTE CADERNO CONTÉM A PROVA DE INGLÊS E ESPANHOL (QUESTÕES DE 14 A 20). ESCOLHA CONFORME SUA OPÇÃO NO ATO DA INSCRIÇÃO.

Gabarito:

A

DURAÇÃO DA PROVA: 03 HORAS

CANDIDATO

- 1) **ASSINE O SEU CARTÃO RESPOSTA.**
- 2) O candidato só poderá levar esta folha no período da tarde, destaque-a e entregue-a juntamente com a prova ao fiscal.
- 3) Você poderá usar todos os espaços vazios, deste Caderno de Provas, para rascunho.

RASCUNHO DO CARTÃO RESPOSTA (SÓ USE SE JULGAR NECESSÁRIO)

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

— O CARTÃO RESPOSTA só será distribuído 1h30min após o início da prova —

A responsabilidade sobre o CARTÃO-RESPOSTA é inteiramente sua.
NÃO HAVERÁ, em hipótese alguma, substituição do cartão resposta.

NOTAS

- 1) A prova objetiva devidamente gabaritada, estará disponível na internet (www.emescam.br) hoje a partir das 19h.
- 2) Dúvidas e/ou reclamações referentes às questões das provas deverão ser submetidas, por escrito, à CPS/EMESCAM no dia 17/11/2008 de 8 às 17h em pedido protocolado na Secretaria da EMESCAM.

Nome do Candidato: _____

Estudos Sociais

(Questões de 01 a 06)

- 01 -** Um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infra-estrutura comuns, define:
- A) **Área metropolitana.**
 - B) Megalópole.
 - C) Metropolização.
 - D) Rede urbana.
 - E) Hierarquia urbana.
- 02 -** Todos os países citados abaixo possuem predomínio da língua portuguesa, EXCETO:
- A) Angola.
 - B) Guiné-Bissau.
 - C) Moçambique.
 - D) **Nigéria.**
 - E) São Tomé e Príncipe.
- 03 -** Atual deficiência do Brasil em ferrovias resultou da imprevidência de governos sucessivos que priorizaram o transporte rodoviário. O início desse processo de sucateamento ferroviário em grande escala se deu durante o governo de:
- A) Getúlio Vargas (1951-1954) - quando criou a Petrobrás.
 - B) **Juscelino Kubistchek (1956-1961) - quando implantou a indústria automobilística.**
 - C) Garrastazu Médici (1969-1974) - quando projetou a Transamazônica.
 - D) Ernesto Geisel (1974-1979) - quando elaborou o Plano de Integração Nacional.
 - E) Fernando Collor de Mello (1990-1992) - com o início das privatizações nos transportes.
- 04 -** Em relação ao MERCOSUL, todas as afirmativas são corretas, EXCETO:
- A) É um acordo que regula o livre comércio entre os países-membros e entrou em vigor em 1º de abril de 1995.
 - B) É um bloco econômico fundado na década de 1990 por Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.
 - C) **É um movimento de resistência ao processo de globalização econômica e cultural e tem como objetivo difundir a ideologia bolivariana apregoada por Hugo Chaves.**
 - D) As ligações rodo-ferroviárias existentes são inadequadas ao grau de intensificação do comércio que se propõe.
 - E) O potencial dos mercados consumidores nacionais constitui uma vantagem maior para os demais membros que para o Brasil.
- 05 -** Os movimentos artísticos não ocorrem dissociados do que passa na sociedade. É nessa perspectiva que pode ser compreendida a Semana de Arte Moderna, em 1922, que causou tanto impacto no Brasil:
- Tal conhecimento:
1. Teve lugar em São Paulo, onde a industrialização mais avançara, havia predomínio da cidade sobre o campo e uma grande efervescência social.
 2. Reuniu entre seus seguidores Machado de Assis, José de Alencar, Aluísio de Azevedo e etc.
 3. Ocorreu numa fase de depressão econômica, transformando-se para os intelectuais em uma saída para vencer a crise.
 4. Contou com as simpatias do governo do Estado e com o apoio da Burguesia que também se afirmava financiando as artes.
 5. Projetou entre seus adeptos Villa Lobos, Anita Malfatti, Manoel Bandeira, Oswald de Andrade, etc.
- Estão corretas:
- A) 2, 3 e 4.
 - B) 1, 2 e 3.
 - C) 2, 3 e 5.
 - D) 1, 2 e 5.
 - E) **1, 4 e 5.**

- 06 -
- É um extenso arquipélago, atravessado pela linha do Equador;
 - Conhecido pela grande frequência de terremotos de elevada intensidade e por vulcões ativos;
 - A frequência sísmica explica a formação de desastrosos tsunamis na região;
 - É um dos mais populosos países do globo com a maior concentração mundial de muçulmanos.

O texto refere-se ao país:

- A) Arábia Saudita.
- B) Filipinas.
- C) Irã.
- D) Indonésia.
- E) Malásia.

Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (Questões de 07 a 13)

- 07 - Quatro das opções abaixo apresentam formas verbais inadequadas. Assinale a opção em que isso não ocorre.
- A) Se você conhecesse a realidade, talvez não tivesse intervido na discussão com tanta rispidez.
 - B) Aqueles monumentos estão enfeizando o centro de nossa cidade.
 - C) **Se o governo tivesse extinguido a Funai há mais tempo, talvez existissem mais índios no Brasil.**
 - D) Espero que você esteje feliz ao receber esta notícia.
 - E) Assim que eu pude, intervi nas discussões, para que tudo se resolvesse bem.
- 08 - Ao se transformar a frase 1 na frase 2, os termos sublinhados resultam adequados apenas em:
- A) 1. Comunicaria aos inspetores o que soubesse. → 2. Comunicar-lhes-ia o que soubesse.
 - B) **1. Elogiou, com grande entusiasmo, o trabalho do pesquisador. → 2. Elogiou-lhe, com grande entusiasmo, o trabalho.**
 - C) 1. Pediriam esmolas ao padre. → 2. Pedir-las-iam.
 - D) 1. Você deve pôr estas roupas no armário. → 2. Você deve pôr-las no armário.
 - E) 1. Entregue seu projeto ao professor. → 2. Entregue-lo ao professor.
- 09 - A transformação das frases 1 e 2 na frase 3 é aceitável apenas em:
- A) 1. A falta de perspectiva de aumento salarial leva o trabalhador ao desespero. 2. Certos governos não se preocupam com essa falta de perspectiva. → 3. A falta de perspectiva de aumento salarial, que certos governos não se preocupam, leva o trabalhador ao desespero.
 - B) 1. Uma sociedade nunca será respeitada. 2. Casos assim acontecem nessa sociedade. → 3. Uma sociedade, que acontecem casos assim, nunca será respeitada.
 - C) 1. O lixo é um dramático problema. 2. A maioria dos países não se aproveita do lixo doméstico. → 3. O lixo é um dramático problema o qual a maioria dos países não se aproveita.
 - D) **1. Isto é o resultado do trabalho de calceteiros incompetentes. 2. Os serviços desses calceteiros foram contratados sem nenhum rigor. → 3. Isto é o resultado do trabalho de calceteiros incompetentes, cujos serviços foram contratados sem nenhum rigor.**
 - E) 1. As ruas se transformam em verdadeiras armadilhas. 2. Você pode torcer o pé ou deixar o salto de seu sapato nessas armadilhas. → 3. As ruas se transformam em verdadeiras armadilhas aonde você pode torcer o pé ou deixar o salto de seu sapato.

- 10 - Dos termos abaixo sublinhados, apenas um destoa dos demais se considerarmos sua função na estrutura da frase. Isso ocorre em:
- A) Ele se tranqüilizou diante das informações.
 B) **Eu tenho certeza de que eles voltarão, porque aqui se vive bem.**
 C) Os terroristas recusaram-se a entregar-se.
 D) Alguns trabalhadores feriram-se de leve.
 E) Outros trocaram tiros e mataram-se.
- 11 - Não se respeitou o princípio da regência verbal em:
- A) Os heróis preferem morrer livres a viver escravos dos imperialistas.
 B) O médico procedeu ao exame do paciente com muita calma.
 C) A equipe de atletas deve sempre visar ao primeiro lugar nas disputas.
 D) **É natural que qualquer congelamento de salário implique em reação negativa dos trabalhadores.**
 E) O paciente esqueceu o compromisso e não pagou a conta ao médico.
- 12 - A uniformidade de tratamento, que é um princípio do 'bom uso' da língua, não se mantém, em:
- A) Não ponhas o carro antes dos bois; age com calma e prudência.
 B) Por favor, não me perguntes, se não quiseres saber a verdade.
 C) Não faça redação sem pesquisares; depois, redige.
 D) Não adiras a todas as idéias que surgem; mas, adere, apenas, àquelas que apresentam argumentos irrefutáveis.
 E) **Não dê respostas precipitadas; pensa antes e responda, sempre, com muita convicção.**
- 13 - A forma sublinhada dos parênteses não preenche adequadamente os espaços em:
- A) Eloá foi hospitalizada em estado grave e ficou _____ [entubada / intubada] por vinte e quatro horas.
 B) **Os noivos, Fernanda e Fabrício, passaram o último final de semana _____ [sobrescrevendo / subscrevendo] os envelopes com os convites de casamento**
 C) Como desobedecesse às leis do trânsito, foi-lhe _____ [infligido / infringido] um severo castigo.
 D) A vitória foi alcançada depois de _____ [einentes / iminentes] esforços.
 E) Depois de muitas _____ [conjeturas / conjunturas] não sabíamos como resolver o problema.

Língua Estrangeira - Opção Inglês

(Questões de 14 a 20)

A Brazilian like no other

Josué Apolônio de Castro, from Pernambuco, would have celebrated his 100th birthday on September 5. With his studies on the life conditions of the crab people in Recife, as well as on the skeletal emigrants from the "sertão", the inland of Pernambuco, Josué was the first intellectual worldwide who deeply studied the drama and plague of famine.

Josué analyzed the feeding habits of groups who lived in specific geographical areas to discover the natural, social, cultural, and economic causes that conditioned local feeding habits. He examined how famine influenced the economic and social capacity of these groups.

Josué's work is also political. He questioned the fact that millions of people suffer from hunger on a planet with a capacity to produce enough food for all and even beyond that. He spent his energy and talent working at an international level, especially for the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) between 1952 and 1956.

The problem, he said, "impregnates huge geographical extensions of the world that contain demographic spots of hungry populations" and that "the universal dimension of the problem is the most typical feature of the misery that dominates our world".

The phenomenon of hunger has not changed much. As in Josué's time, the lack of resources to fight hunger contrasts with the huge amounts of money spent on war and other useless expenditures. Hunger and war, as he stated, are not the result of chance and nature, but are brought about by man himself. That's the reason why he dedicated his life to fight and extinguish hunger, the most visible expression of underdevelopment, of man against man, of a social and economic model that excludes millions of people.

Renato Carvalheira do Nascimento is a PhD in Food Safety by the Rural Federal University of Rio de Janeiro.

In: Sunday News
Sep. 20, 2008

De acordo com o texto acima...

- 14 - Josué Apolônio de Castro foi o primeiro intelectual em todo o mundo a estudar em profundidade o drama do/ da _____.
- A) caranguejeiro
 - B) emigração
 - C) seca
 - D) fome
 - E) retirante
- 15 - Ele analisou os hábitos de alimentação dos habitantes de/ do/ da _____.
- A) caatinga
 - B) diferentes localidades
 - C) floresta tropical
 - D) regiões desérticas
 - E) sertão
- 16 - O que mais revoltava Josué era o fato de que o/ a/ os/ as _____.
- A) pessoas já estão acostumadas com a situação
 - B) políticos preferem ignorar esta questão
 - C) problema não possui somente uma solução
 - D) Terra poderia produzir alimentos para todos
 - E) tipos de desnutrição nunca foram mapeados
- 17 - A miséria existente em todas as partes do mundo _____.
- A) aumentou no século vinte
 - B) deixa boquiabertos os visitantes
 - C) mostra que o problema é universal
 - D) sensibiliza a todos os cidadãos
 - E) só é combatida pelas igrejas

- 18 - Faltam recursos para eliminar a pobreza, mas não falta dinheiro para _____.
- A) construir obras faraônicas
 - B) fazer mais guerras
 - C) gastar em campanhas
 - D) oferecer lutos banquetes
 - E) viagens de autoridades
- 19 - Josué sustenta que fome e guerra são _____.
- A) buscadas insistentemente
 - B) evitadas com sucesso
 - C) incentivadas pelos políticos
 - D) provocadas pelo homem
 - E) resultante da má sorte
- 20 - Para ele a fome é a expressão mais visível do/ da _____.
- A) desigualdade entre nações
 - B) injustiça social
 - C) mau planejamento
 - D) subdesenvolvimento
 - E) superpopulação .

Língua Estrangeira - Opção Espanhol

(Questões de 14 a 20)

Texto:

El médico le aconseja Juan Pasquel

Los riesgos de la anestesia , principalmente están dados por dos tipos de situaciones. El uno es aquel dado por el mismo paciente y el otro por el anestesiólogo, que no tiene una formación académica. Incluso los mismos medicamentos pueden traer complicaciones. Si un paciente normal entra al quirófano y tiene sensibilidad a algún medicamento puede presentar alergia y terminar en un paro cardíaco.

También hay mayor riesgo con los pacientes en edades extremas, es decir mayores de 65 años, porque ellos generalmente tienen problemas de hipertensión, de diabetes y están tomando medicación. También es difícil la anestesia para los recién nacidos porque son difíciles de entubar. Y también es complicado este tipo de procedimiento en pacientes que tienen trastorno de coagulación.

El riesgo más difícil tiene que ver con la entubación difícil, pues hay pacientes que tienen el cuello muy corto o muy rígido o que no abren la boca o tienen los dientes protuídos o mandíbula pequeña. Necesariamente se necesita condicionamientos antes de la anestesia.

No existe anestesia menos peligrosa. Todas son de riesgo. No existe anestesia pequeña. Por esto es que los anestesiólogos, entramos a cada operación como si fuéramos a entrar a la más difícil.

Cuando alguien recibe anestesia general puede tener dolor de garganta, dolor de cabeza, cefalea, o doler el sitio de punción.

Revista de El Comercio. Quito, 27/abril/2008. p. 65.

Assinale as respostas corretas:

- 14 - Encontramos indicação de que o autor do texto é um anestesista, no parágrafo
- A) primeiro.
 - B) segundo.
 - C) terceiro.
 - D) quarto.
 - E) quinto.
- 15 - Segundo o que foi lido, a anestesia que não oferece risco é
- A) a administrada em forma de injeção.
 - B) aquela em que o paciente permanece inconsciente.
 - C) a realizada mediante inalação de vapores ou gases.
 - D) a de uma parte reduzida e específica do corpo.
 - E) inexistente: qualquer uma é arriscada.
- 16 - A anestesia é mais perigosa em pessoas idosas (maiores de 65 anos) do que nos adultos, em geral, porque elas
- A) costumam apresentar severos defeitos secundários.
 - B) comumente sofrem de pressão arterial acima de 140/90, mmHg.
 - C) normalmente têm, pelo menos, 3 enfermidades associadas.
 - D) são mais propensas a serem atingidas por estresse.
 - E) estão sujeitas a complicações pulmonares.
- 17 - A anestesia, através da “entubação”
- A) é complicada, em pacientes nervosos, agitados.
 - B) pode causar enfraquecimento, enfermidades.
 - C) é difícil em pessoas de pescoço pequeno.
 - D) só se revela difícil no momento a ser executada.
 - E) raramente provoca a morte do paciente.
- 18 - Diz o texto que podem ocorrer, como conseqüências da anestesia geral,
- A) dores no local da ferida.
 - B) náuseas.
 - C) calafrios.
 - D) vômitos.
 - E) tremores.
- 19 - Podemos encontrar, no texto em análise
- A) a indicação dos tipos de anestésias existentes.
 - B) uma definição para “anestesia”.
 - C) a descrição do controle da administração de uma anestesia.
 - D) a enumeração dos remédios usados para anestésiar.
 - E) referências aos perigos decorrentes da anestesia.
- 20 - Entre os riscos da anestesia, o autor cita:
- A) a intolerância do paciente a certos medicamentos.
 - B) a ocorrência de arritmias cardíacas.
 - C) as complicações pulmonares.
 - D) a aspiração de vômito.
 - E) o uso de aparelhagem inadequada.