

## PROCESSO SELETIVO 2010/1 - CPS Curso de Graduação em Serviço Social

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

### — PROVA OBJETIVA —

1. ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Marque no cartão resposta a letra correspondente ao seu gabarito colocado na parte inferior desta folha.
3. Assine a capa e a primeira folha deste caderno.
4. Veja se este caderno contém 20 questões; em caso contrário, solicite outro ao fiscal.
5. Ao receber seu cartão-resposta, verifique se o seu número de inscrição coincide com o número registrado no cartão-resposta; em caso contrário chame um dos fiscais.
6. É obrigatória a assinatura do candidato no cartão resposta.
7. Ao receber o cartão resposta assine-o imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato esta assinatura. A EMESCAM não se responsabilizará pelos cartões respostas não assinados.
8. Não amasse, não dobre, nem rasure o cartão-resposta.
9. Terminada a resolução da prova, preencha o cartão-resposta conforme instruções abaixo.
10. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão, implica na perda desta questão.

### MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

Nesta área do seu cartão resposta marque a letra do seu gabarito que consta na parte inferior desta folha

#### GABARITO

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L

Não rasure ou escreva nesta área do seu cartão-resposta ela é de uso exclusiva do Centro de Processamento de Dados.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### No modelo

Questão 01 - C

Questão 02 - A

Questão 03 - C

<input checked="" type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	26	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
<input checked="" type="checkbox"/>	02	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	27	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
<input checked="" type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	28	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E

- O cartão-resposta do Processo Seletivo é semelhante ao cartão da loteria e terá leitura óptica.
- No modelo acima, onde aparecem algumas questões, exemplificamos como marcar as respostas nos quadrículos.
- A marcação das respostas deve **OBRIGATORIAMENTE ser feita, com caneta esferográfica azul ou preta.**
- O quadrículo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
- A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo da EMESCAM não se responsabilizará por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada do cartão ou da utilização de material não especificado para tal.

**AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE O QUADRÍCULO. NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.**

**ESTE CADERNO CONTÉM A PROVA DE INGLÊS E ESPANHOL (QUESTÕES DE 16 A 20). ESCOLHA CONFORME SUA OPÇÃO NO ATO DA INSCRIÇÃO.**

Gabarito:

A

DURAÇÃO DA PROVA: 03 HORAS

## CANDIDATO

- 1) ASSINE O SEU CARTÃO RESPOSTA.
- 2) O candidato só poderá levar esta folha no período da tarde, destaque-a e entregue-a juntamente com a prova ao fiscal.
- 3) Você poderá usar todos os espaços vazios, deste Caderno de Provas, para rascunho.

### RASCUNHO DO CARTÃO RESPOSTA (SÓ USE SE JULGAR NECESSÁRIO)

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

— O CARTÃO RESPOSTA só será distribuído 1h30min após o início da prova —

A responsabilidade sobre o CARTÃO-RESPOSTA é inteiramente sua.  
NÃO HAVERÁ, em hipótese alguma, substituição do cartão resposta.

## NOTAS

- 1) A prova objetiva devidamente gabaritada, estará disponível na internet ([www.emescam.br](http://www.emescam.br)) hoje a partir das 19h.
- 2) Dúvidas e/ou reclamações referentes às questões das provas deverão ser submetidas, por escrito, à CPS/EMESCAM no dia 09/11/2009 de 8 às 17h em pedido protocolado na Secretaria da EMESCAM.

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

## **Estudos Sociais**

**(Questões de 01 a 06)**

- 01 -** Assinale a proposição correta
- A) A abdicação de D. Pedro I provocou a total fragmentação do território nacional.
  - B) A importação de escravos do exterior cessou depois da "Lei do Ventre Livre".
  - C) A principal característica do Período Regencial no Brasil, foi a adoção da República, em todo território nacional.
  - D) A participação da Inglaterra não teve nenhuma influência no reconhecimento da Independência do Brasil, pelas nações européias.
  - E) **A migração de estrangeiros para o Brasil foi muito influenciada pelo ciclo do café, iniciado nos meados do Século XIX.**
- 02 -** No Brasil, o Populismo - fenômeno político latino-americano do período de pós guerra, que consiste na manifestação pelo Estado das camadas urbanas e suas reivindicações, é marcante no período compreendido entre:
- A) A ascensão de Campos Salles e o final da chamada República Velha.
  - B) A queda do Estado Novo e a deposição de João Goulart.
  - C) A queda do Estado Novo e a renúncia do presidente Janio Quadros.
  - D) **A vitória de Getúlio Vargas em 1930 e a vitória da Revolução de 1964.**
  - E) A vitória de Getúlio Vargas em 1930 e seu suicídio em 1954.
- 03 -** A Segunda Guerra Mundial fez emergir interesses e aspirações conflitantes que culminaram em relevantes mudanças nos quinze anos posteriores - 1945 - 1960. Entre esses novos acontecimentos, é possível citar:
- A) **O início dos movimentos pela libertação colonial da África e a divisão do mundo em dois blocos.**
  - B) O desmantelamento da União Soviética e a dominação econômica irrestrita dos Estados Unidos.
  - C) O fim da Guerra Fria com duas características principais: a globalização e o neoliberalismo.
  - D) A criação do MERCOSUL e a expansão dos comunistas em todo Oriente Médio.
  - E) A queda do Muro de Berlim e a reunificação da Alemanha.
- 04 -** A esperança de vida ao nascer, o Produto Interno Bruto e o nível de instrução da população são três indicadores sócio econômicos utilizados para o cálculo da (o):
- A) Renda Per Capita.
  - B) Índice de Globalização.
  - C) **Índice de Desenvolvimento Humano.**
  - D) Produto Nacional Bruto.
  - E) Crescimento vegetativo populacional.
- 05 -** Nos últimos 20 anos, houve mudanças sócio econômicas significativas no Brasil. Entre elas observa-se:
- A) **à produtividade agrícola avançou, mas não eliminou os movimentos sociais do campo.**
  - B) as crises econômicas não foram superadas, mas o produto interno bruto (PIB), cresceu continuamente.
  - C) as políticas para o meio ambiente ocuparam o centro da agenda governamental e suas metas foram todas implementadas.
  - D) o desemprego se agravou, mas as políticas públicas de apoio incondicional compensaram seus efeitos negativos.
  - E) o país entrou na era da globalização e a produção industrial alcançou total autonomia tecnológica.

- 06 - “Somos muitos Severinos  
iguais em tudo na vida  
na mesma cabeça grande  
que a custo se equilibra,  
no mesmo ventre crescido  
sobre as mesmas pernas finas  
e iguais também porque o sangue  
que usamos tem pouca tinta...”

(João Cabral de Melo Neto -  
*Morte e Vida Severino*)

Os versos do poeta falam de uma realidade brasileira que pode ser relacionada:

- A) À intenção de caracterizar a população indígena dos tempos coloniais.
- B) **As condições de subnutrição vividas pela população nordestina atingida pela seca.**
- C) À tentativa de identificar os diversos tipos raciais da população brasileira.
- D) As manifestações da população nordestina no sentido de sua identificação social.
- E) As disparidades religiosas dos diferentes tipos físicos da população brasileira.

## **Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira** (Questões de 07 a 13)

07 - TEXTO

O tipo de formação social em que nós vivemos não é como o de uma pequena aldeia tribal, embora haja muitas delas em nosso mundo. Não é sequer, como na Grécia, de onde saiu o modelo de nossa educação, o lugar da *pólis*, onde, pelo menos nos melhores tempos, vigora a democracia de todos os cidadãos livres, mesmo que ela seja sustentada pelo trabalho dos escravos. Vivemos aqui, hoje, dentro de uma ordem social regida por um sistema amplo e muito complexo de relações de produção entre tipos de meios e produtores, a que se costuma chamar de ‘modo de produção capitalista’. Ora, por toda parte, em sociedades como a nossa, grupos nacionais ou estrangeiros, que repartem entre si a propriedade e o controle direto dos meios de produção dos bens de que se nutrem as pessoas e seu mundo, concentram entre si o poder de constituírem, em seu proveito, o tipo de Estado que, por sua vez, reproduz ‘serviços e normas’ de segurança, de propriedade, de direito, de saúde e até de educação, serviços e normas que servem em conjunto para manter coesa e, se possível, em relativa paz a ordem social de que se nutre o capital, ou seja, aquela ordem em que ele se multiplica.

*[BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação.  
São Paulo: Brasiliense, p. 91-92, com adaptações.]*

O texto não nos leva a concluir que:

- A) A coesão e a paz na ordem social favorecem a multiplicação do capital.
- B) **O sistema democrático reflete uma ordem social que, por sua vez, incorpora um sistema complexo de produção.**
- C) Os meios de produção podem ser controlados, tanto por grupos nacionais quanto por grupos estrangeiros.
- D) Vigorava, na *pólis* grega, um tipo de democracia em que coexistiam cidadãos livres e escravos.
- E) Atualmente, encontram-se no mundo muitos tipos de formação social.

08 - As lacunas dos textos:

- I. A revista *New Scientist* publicou um artigo sobre a morte \_\_\_\_\_ de milhares de idiomas que ainda hoje são falados. Segundo a revista, existem cerca de 6.000 línguas vivas. Metade delas deve sumir nos próximos cem anos. Pelo menos 2.000 já se encontram ameaçadas de extinção: nenhuma é falada por mais de 1.000 pessoas.
- II. A TV cobra o sacrifício dos idiomas mais frágeis. Ao abarcar mais e mais públicos, ela pressiona pela \_\_\_\_\_ de uma linguagem sobre outras.
- III. Atraídos pela luminiscência de novos mundos, os telespectadores apenas aderem – e aceitam entender a língua que a TV fala. A conquista se processa pela adesão \_\_\_\_\_ dos conquistados. [...] as migrações já não acontecem apenas de uma terra para outra, mas de uma língua para outra, para a língua que reina nos meios eletrônicos. Há povos inteiros \_\_\_\_\_ sem sair do lugar.

serão correta e respectivamente preenchidas pela opção:

- A) eminente – prevalência – acrítica – emigrando  
B) iminente – prevalência – acrítica – migrando  
C) iminente – premência – a-crítica – imigrando  
D) eminente – premência – acrítica – migrando  
E) iminente – prevalência – a-crítica – imigrando

09 - Assinale a opção cujas palavras sublinhadas contêm sufixos que formam adjetivos a partir de substantivos.

- A) revista semanal - diminuição inexorável  
B) identidades culturais - telespectadores críticos  
C) arrematar serviços – famoso magnata  
D) identidades culturais - prosperidade econômica  
E) pressupõe destruição – ocorrem megafusões

10 - A forma verbal corretamente empregada ocorre em:

- A) O Banco Central tem intervido em instituições que apresentam dificuldades.  
B) Ele reaveu os documentos, que perdera na semana passada.  
C) Ele me disse isto: Eu compito com qualquer um.  
D) Se ele se predispor a negociar, nós ficaremos aqui.  
E) Até hoje nunca intervimos nas discussões de associação de moradores.

11 - Assinale a alternativa que possui a forma afirmativa desta frase: 'Não corras, não reclames nem fujas de mim'.

- A) Corre, reclame e fuge de mim.  
B) Corra, reclama e fuja de mim.  
C) Corre, reclama e fuge de mim.  
D) Corra, reclame e fujas de mim.  
E) Corras, reclames e fujas de mim.

12 - A posição do termo sublinhado em relação ao termo negrito está adequada apenas em:

- A) A vítima recebeu socos e pontapés, os quais **causaram-lhe** sérios ferimentos.  
B) O autor da agressão **sentiu-se** mal em seu longo depoimento.  
C) Se eu pudesse, **diria-lhe** tudo outra vez.  
D) Você acreditou porque **manifestei-me**.  
E) Nunca **constatou-se** irregularidade em suas atividades.

- 13 - O Hino Nacional Brasileiro, cuja letra é do poeta Joaquim Osório Duque Estrada, contém alguns versos extraídos do famoso poema:
- A) Navio Negreiro, de Castro Alves
  - B) Língua Portuguesa, de Olavo Bilac
  - C) **Canção do Exílio, de Gonçalves Dias**
  - D) Meus Oito Anos, de Casimiro de Abreu
  - E) Antífona, de Cruz e Sousa

## ***Língua Estrangeira - Opção Inglês*** (Questões de 14 a 20)

### **BRAZIL: Happiness Is Promoting Health and Development in the Amazon By Mario Osava**

On his fourth trip to Brazil, Prince Charles plans to visit a project in the Amazon jungle that has cut infant mortality and illiteracy nearly in half by organizing poor communities to get involved in their own development.

The Project Saúde and Alegria (PSA - Health and Happiness Project) has won a number of prizes, both within the country and abroad, and has been visited by a number of prominent personalities. But the Mar. 11-15 visit by Britain's heir-to-the-throne will bring it a new level of international visibility and could help it overcome its current financial hurdles, the directors of the programme hope.

Reproducing the initiative in other poor areas is the new dream of PSA founder Eugenio Scannavino. "We have developed a methodology that can be applied anywhere, including urban slums; all we need now are the funds," he said, clarifying that the project's initiatives are low cost and bring results within just a few years.

It all began 25 years ago, when Scannavino left the cities where he had spent the first part of his life - São Paulo, where he lived, and Rio de Janeiro, where he studied medicine - and moved to Santarém, an Amazon jungle city of around 300,000 people in northern Brazil, to bring medicine to those who most needed it, in an innovative and integral fashion.

He began by working with the city government in 1984 and 1985, but decided instead to set up a non-governmental organization, the Centre of Advanced Studies for Social and Environmental Promotion, better known as PSA, to ensure the independence of the project from municipal authorities and to establish a community development project managed by local residents themselves.

Simple clean-up and hygiene measures, like channeling water and disseminating the use of chlorine to sterilise drinking and cooking water, as well as widespread vaccination campaigns and community-built septic tanks with concrete lids, reduced the infant mortality rate to 27 per 1,000 live births in the 150 communities served by PSA, which have a total combined population of 30,000.

By contrast, the infant mortality rate in nearby neighbourhoods that are not served by PSA averages 52 per 1,000 live births.

In addition, the illiteracy rate among people over 15 is 5.5 percent in PSA communities, compared to 11.3 percent in surrounding areas.

The name of the project sums up its methodology. Health is the focus of its actions, identified as the main problem in participatory debates with local residents. But it is a broad concept that encompasses the environment, education and food security, thus requiring sustainable economic development. And happiness and communication are decisive instruments in bringing about results.

**De acordo com o texto...**

- 14 - A visita do príncipe Charles vai \_\_\_\_\_.
- A) atrair mais participantes para o estrangeiro
  - B) chamar a atenção das autoridades locais
  - C) contribuir para que o PSA ganhe um prêmio
  - D) roubar a cena por uns dias na mídia
  - E) **tornar o PSA conhecido internacionalmente**
- 15 - O sonho do fundador é \_\_\_\_\_.
- A) apresentar seu projeto ao governo
  - B) **levar o projeto para outras áreas pobres**
  - C) publicar um livro com suas pesquisas
  - D) receber mais recursos públicos
  - E) unir seu esforço ao de outros projetos
- 16 - Scannavino desenvolveu uma metodologia que pode ser aplicada até em \_\_\_\_\_.
- A) creches públicas
  - B) escolas técnicas
  - C) **favelas urbanas**
  - D) hospitais beneficentes
  - E) prisões especiais
- 17 - Primeiro ele trabalhou \_\_\_\_\_.
- A) **com a prefeitura**
  - B) junto a outras ONG' s
  - C) no meio da selva
  - D) sem auxiliares diretos
  - E) sozinho com seu irmão
- 18 - O projeto de desenvolvimento comunitário é dirigido pelo(a,os,as) \_\_\_\_\_.
- A) autoridades estaduais
  - B) estagiários estrangeiros
  - C) governo federal
  - D) **membros da comunidade**
  - E) prefeitura municipal
- 19 - A mortalidade infantil caiu com medidas simples como \_\_\_\_\_.
- A) **acesso a água encanada e clorada**
  - B) acompanhamento médico mensal
  - C) compra de caixas mais d' água
  - D) fervura da água para cozinhar
  - E) limpeza sistemática da área
- 20 - O foco da ação do projeto é a saúde vista como um \_\_\_\_\_.
- A) bem a conquistar
  - B) **conceito amplo**
  - C) direito de todos
  - D) meio de alcançar felicidade
  - E) problema dos moradores

## **Língua Estrangeira - Opção Espanhol**

(Questões de 14 a 20)

Texto:

### **Dietas del grupo sanguíneo**

Pertener al grupo sanguíneo O, A, B o AB es una peculiaridad de cada uno de nosotros muy ligada a la salud, sobre todo en casos de urgencia, cuando debido a un accidente, una intervención quirúrgica o cualquier otro tipo de trastorno precisamos de una transfusión sanguínea.

Sin embargo, más allá de este hecho conocido, la pertenencia a un grupo sanguíneo o a otro determina algunos aspectos de nuestro organismo y marca desde el nacimiento el tipo de alimentación que mejor nos conviene. Fruto de esta teoría nace la llamada dieta del grupo sanguíneo.

El Doctor Peter J. D'Adamo, a principios de la década de los ochenta descubrió que todos los grupos sanguíneos humanos no surgieron a la vez, sino que unos lo hicieron antes que otros.

De esta forma el grupo O sería el primero en aparecer, le seguiría el grupo A, luego el B y finalmente el AB.

Los primeros pobladores humanos del planeta, básicamente cazadores nómades, pertenecieran al primer grupo. En el momento en el que se descubre la agricultura y surgen los asentamientos de carácter permanente, aparecen humanos del grupo A, y cuando el hombre evoluciona y se dedica a la cría del ganado, alimentándose de su leche, nace el grupo B. La suma de estos dos últimos da lugar al grupo AB, el más moderno y también uno de los menos habituales entre los seres humanos de hoy en día.

De acuerdo con el Doctor D'Adamo, el grupo sanguíneo tiene una importante función inmunológica dentro del organismo y de ahí que, indirectamente, seleccionar los alimentos para nuestra dieta que no se adecuen a éste puede afectar a nuestro sistema de defensas.

Todos los alimentos tienen proteínas más o menos completas, algunas de las cuales tendrían un efecto destructor sobre esas defensas, si no son compatibles con las características de las mismas. Por eso, según esta dieta, hay que adecuar el consumo de alimentos al grupo sanguíneo.

Pero, aunque la dieta del grupo sanguíneo puede ser eficaz y no tiene nada de perjudicial si se realiza con cuidado y sin olvidar consumir de vez en cuando todo tipo de alimentos, existen dudas sobre su base.

La dieta presenta una serie de conceptos inmunológicos, nutricionales y filosóficos tan entrelazados y enredados que evidencian que el autor sabe mucho al respecto. Sin embargo, no existe ningún estudio científico respetable que compruebe la teoría de esta dieta. Si uno leyera algo de un libro de fisiología, nutrición o biología, no encontraría nada que relacione a los grupos sanguíneos con recomendaciones alimenticias.

<http://www.alimentacion-sana.com.ar/Portal%20nuevo>. 07/10/2009

**Responder as questões de acordo com o que se encontra no texto acima colocado.**

- 14 - O conhecimento dos grupos sanguíneos é
- A) utilizado nos processos de reconhecimento da paternidade e maternidade.
  - B) de grande valia na medicina legal.
  - C) necessário nos casos de transfusão de sangue.**
  - D) usado na determinação das causas da infertilidade de certas mulheres.
  - E) o meio de entender porque antigamente alguns pacientes morriam ao receber uma transfusão de sangue.

**Gabarito:** **A**



- 15 - As pessoas que não selecionam os alimentos adequados ao seu tipo de sangue podem
- A) **consumir proteínas que alteram o seu sistema imunológico.**
  - B) armazenar gordura, engordar.
  - C) ter as toxinas digestivas aumentadas.
  - D) inibir o metabolismo dos nutrientes ingeridos.
  - E) sofrer diminuição na eficácia da insulina.
- 16 - O sangue do tipo O
- A) **é o grupo sanguíneo mais primitivo na história evolutiva do homem.**
  - B) apareceu quando o homem vivia em um espaço limitado, ingerindo o mesmo tipo de alimento, respirando os mesmos organismos.
  - C) confere aos seus portadores resistência às doenças causadas pelo frio, sobretudo as respiratórias.
  - D) é, em muitas partes do mundo (inclusive no Brasil) o grupo menos comum de tipo sanguíneo.
  - E) é responsável pela infertilidade e facilidade de aborto espontâneo em muitas mulheres.
- 17 - O grupo sanguíneo do tipo A
- A) já existia nos antropóides e nos mamíferos superiores, antes do aparecimento do homem.
  - B) surge quando a migração obriga o homem a viver em outros espaços, ingerir outros alimentos, respirar outros ares.
  - C) **aparece quando o homem deixa de ser caçador-coletor e passa a ter um modo de vida mais agrário.**
  - D) ocorre inicialmente entre os agricultores na Ásia ou no Oriente Médio.
  - E) por correr nas veias de descendentes de agricultores, pede regime alimentar vegetariano.
- 18 - O sangue do tipo B
- A) surge quando raças africanas migram para a Europa, Ásia e Américas e fundem o seu sangue com o dos que ali viviam.
  - B) aparece na área da cordilheira do Himalaia - agora pertencente ao Paquistão e à Índia.
  - C) é uma mutação do tipo sanguíneo O.
  - D) **tem origem quando o homem se dedica à criação de gado e começa a ingerir alimentos lácteos.**
  - E) para alguns cientistas, é o tipo sanguíneo mais primitivo e arcaico.
- 19 - O tipo AB
- A) resulta da moderna miscigenação dos grupos sanguíneos OAB.
  - B) **é o mais recente dos tipos sanguíneos e também o mais raro.**
  - C) é o resultado da mescla do sangue tipo A caucasiano com o tipo B dos mongóis.
  - D) confere, ao seu portador, propensão às doenças causadas por agressões climáticas.
  - E) é uma causa da fragilidade do sistema respiratório dos seus portadores.
- 20 - Assinale o item abaixo que contem uma afirmação que se encontra no texto
- A) As pessoas do tipo sanguíneo A devem evitar qualquer tipo de carne, laticínios e trigo.
  - B) Os melhores alimentos para quem tem sangue do tipo O são as carnes, os peixes, os ovos e o leite.
  - C) Os grupos sanguíneos não são consequência da seleção natural como, por exemplo, a cor da pele.
  - D) Os genes A e B dominam o tipo O, que por conseguinte, é recessivo .
  - E) **Não está cientificamente comprovado que comer segundo o tipo sanguíneo conserva o bom estado do organismo.**