



EMESCAM

Tradição e Conhecimento em Saúde

PROCESSO SELETIVO 2013/1 - CPS

Nome do Candidato: _____

Curso de Graduação em Serviço Social

— PROVA OBJETIVA —

1. ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Marque no cartão-resposta a letra correspondente ao seu gabarito colocado na parte inferior desta folha.
3. Assine a capa e a primeira folha deste caderno.
4. Veja se este caderno contém 20 questões; em caso contrário, solicite outro ao fiscal.
5. Ao receber seu cartão-resposta, verifique se o seu número de inscrição coincide com o número registrado no cartão-resposta; em caso contrário chame um dos fiscais.
6. É obrigatória a assinatura do candidato no cartão-resposta.
7. Ao receber o cartão-resposta, assine-o imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato esta assinatura. A EMESCAM não se responsabilizará pelos cartões-respostas não assinados.
8. Não amasse, não dobre, nem rasure o cartão-resposta.
9. Terminada a resolução da prova, preencha o cartão-resposta conforme instruções abaixo.
10. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a perda desta questão.

MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

Nesta área do seu cartão-resposta marque a letra do seu gabarito que consta na parte inferior desta folha.

GABARITO

<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	H	<input type="checkbox"/>	I	<input type="checkbox"/>	J	<input type="checkbox"/>	K	<input type="checkbox"/>	L
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

Não rasure nem escreva nesta área do seu cartão-resposta; ela é de uso exclusivo do Centro de Processamento de Dados.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No modelo

Questão 01 - C

Questão 02 - A

Questão 03 - C

<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
<input type="checkbox"/>	02	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E

- O cartão-resposta do Processo Seletivo é semelhante ao cartão da loteria e terá leitura óptica.
- No modelo acima, onde aparecem algumas questões, exemplificamos como marcar as respostas nos quadrículos.
- A marcação das respostas deve **OBRIGATORIAMENTE** ser feita, com caneta esferográfica azul ou preta.
- O quadrículo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
- A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo da EMESCAM não se responsabilizará por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada do cartão ou da utilização de material não especificado para tal.

AO ASSINALAR AS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE O QUADRÍCULO. NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

ESTE CADERNO CONTÉM A PROVA DE INGLÊS E ESPANHOL (QUESTÕES DE 14 A 20). ESCOLHA CONFORME SUA OPÇÃO NO ATO DA INSCRIÇÃO.

DURAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E REDAÇÃO: 03 HORAS

Gabarito: **A**

CANDIDATO

- 1) **ASSINE O SEU CARTÃO-RESPOSTA.**
- 2) O candidato só poderá levar esta folha no período da tarde, destaque-a e entregue-a juntamente com a prova ao fiscal.
- 3) Você poderá usar todos os espaços vazios deste Caderno de Provas, para rascunho.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA (SÓ USE SE JULGAR NECESSÁRIO)

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E

— O CARTÃO-RESPOSTA só será distribuído 1h30min após o início da prova —

A responsabilidade sobre o CARTÃO-RESPOSTA é inteiramente sua.
NÃO HAVERÁ, em hipótese alguma, substituição do cartão-resposta.

NOTAS

- 1) As provas objetivas, devidamente gabaritadas, estarão disponíveis na Internet (www.emescam.br) hoje, a partir das 14h.
- 2) Dúvidas e/ou reclamações referentes às questões das provas deverão ser submetidas, por escrito, à CPS/EMESCAM no dia **03-12-2012**, das 8 às 17h, em pedido protocolado na Secretaria da EMESCAM.
- 3) O resultado será divulgado em **11-12-2012**, às 12h, no quadro de avisos na EMESCAM e na Internet (www.emescam.br).

Nome do Candidato: _____

Estudos Sociais

(Questões de 01 a 06)

- 01 -** Eleições que ocorrem a cada quatro anos nos municípios brasileiros e, que têm por finalidade os eleitores escolherem os prefeitos e vice-prefeitos, mas também:
- A) O governador do Estado.
 - B) O governador e os deputados estaduais.
 - C) Os deputados e vereadores municipais.
 - D) Os deputados estaduais e municipais.
 - E) **Os membros das Câmaras Legislativas municipais.**
- 02 -** Caracteriza a economia brasileira durante o Período Imperial (1822-1889):
- A) A conversão de todos escravos em trabalhadores livres e assalariados.
 - B) A manutenção dos antigos laços de dependência em relação à Portugal.
 - C) **A produção monocultural agrícola voltada para a exportação.**
 - D) O processo acelerado de industrialização em todo território nacional, substituindo importações.
 - E) Um padrão monetário forte e estável, sem depender do comércio exterior.
- 03 -** “Bioma pouco afetado até a década de 1960, está desde então crescentemente ameaçado, seja pela instalação de cidades e rodovias, seja pelo crescimento das monoculturas, como soja e arroz, a pecuária intensiva, a carvoaria e o desmatamento causado pela atividade madeireira e por frequentes queimadas devidas as altas temperaturas e baixa umidade, e ao descuido humano.”
- O BIOMA citado no texto é a(o):
- A) Caatinga.
 - B) **Cerrado.**
 - C) Floresta Amazônica.
 - D) Mata Atlântica.
 - E) Pantanal.
- 04 -** A “Marcha para o Oeste” - foi a expansão dos Estados Unidos da América, com o objetivo de:
- A) **Ampliar seu território no sentido do Pacífico em busca de ricas regiões.**
 - B) Beneficiar os habitantes do norte do país.
 - C) Estimular a atividade comercial da Nova Inglaterra.
 - D) Garantir o domínio da foz do rio Mississipi.
 - E) Garantir a produção agrícola do sul do país.
- 05 -** Sobre a China pode-se afirmar que:
1. O território é homogeneamente povoado.
 2. É o país mais populoso do planeta.
 3. De acordo com as informações fornecidas pelo governo chinês, em 2011 a população urbana ultrapassou a população rural.
- Assinale:
- A) Se apenas a 1 está correta.
 - B) Se apenas a 2 está correta.
 - C) Se apenas 1 e 2 estão corretas.
 - D) **Se apenas 2 e 3 estão corretas.**
 - E) Se apenas a 3 está correta.

- 06 - São acontecimentos posteriores ao final da 2ª Guerra Mundial, em 1945, EXCETO:
- A) “Grande Depressão” que afetou seriamente a economia mundial.
 - B) Guerra Fria entre duas superpotências - Estados Unidos e União Soviética.
 - C) Formação do Estado de Israel e desmembramento das duas Alemanhas.
 - D) Independência da Índia, Argélia e de antigas colônias inglesas da África
 - E) Implantação do socialismo na China Continental e Cuba.

**Prova de Língua Portuguesa
e Literatura Brasileira**
(Questões de 07 a 13)

- 07 - A maneira adequada de usar a expressão ‘obrigado’, que exprime ‘reconhecimento’, encontra-se na opção:
- A) Obrigado pela atenção! – disseram os candidatos.
 - B) Obrigadão! – disse a menina.
 - C) Obrigada pela gentileza! – disse o rapaz à amiga.
 - D) Muito obrigado, de coração! – respondeu a colega.
 - E) **Muito obrigadas! – finalizaram elas.**
- 08 - O emprego, ou não, do acento grave é um problema constante quando queremos produzir um texto. Assinale a opção que não apresenta nenhuma incorreção no emprego desse acento:
- A) As minhas férias foram ótimas. Fui para casa de minha tia que mora na roça. Lá eu andei à pé pela mata com meus primos e tomei banho de cachoeira.
 - B) Às vezes, deixo à critério de meu pai apresentar o roteiro para a minha viagem de férias, mas me arrependo, porque ele é muito diferente de mim.
 - C) **Nessa viagem de férias pude constatar que a violência chegou àquela cidade do interior. Daqui a pouco a tranquilidade desaparecerá.**
 - D) Eu não viajei nem fui passear nessas férias. Também tive que trabalhar muito na loja da família, porque meu pai ficou doente. Assim, minhas férias foram ir à loja e voltar a casa de meus pais.
 - E) As minhas férias foram péssimas. Não me adaptei as condições limáticas da montanha. Peguei uma forte pneumonia, tão logo cheguei lá.
- 09 - A flexão verbal não está adequada na opção:
- A) Interveio com razão, no caso do candidato.
 - B) **O professor tinha intervindo na suspensão o aluno.**
 - C) Se eles previssem a punição, não fariam o que fizeram.
 - D) Quando ele intervier, a atitude do candidato mudará.
 - E) Intervimos para poder solucionar o caso.
- 10 - O pronome relativo está exercendo a função de sujeito na opção:
- A) A situação que encontramos na secretaria era problemática.
 - B) Na educação o governo fez várias avaliações cujos resultados serão divulgados em breve.
 - C) Todos os contratados passarão as férias na praia onde haverá um grande show beneficente.
 - D) Maria, a quem o coordenador confiou a secretaria da escola, tirou férias.
 - E) **Os automóveis que cortavam a cidade eram todos importados.**

- 11 - Se considerarmos estes dois versos de Olavo Bilac:
*“ última flor do lácio, inculta e bela,
 és, a um tempo, esplendor e sepultura”*
 encontraremos, respectivamente:
- A) paranomásia e onomatopeia
 B) hipérbole e prosopopeia
 C) metonímia e metáfora
 D) metáfora e antítese
 E) pleonasma e antítese
- 12 - Dos textos abaixo apenas um não apresenta ambiguidade:
- A) Maria e Andreia são casadas há bastante tempo.
 B) Ele me garantiu que seria contratado imediatamente.
 C) Há muitas promessas deste governo de que não gosto.
 D) Os pneus dos carros dos outros pilotos eram para asfalto molhado; os do carro de Filipe Massa eram para asfalto seco.
 E) Preocupado com a sua situação, ele viu o diretor abandonar o projeto.
- 13 - O romance *Memórias Póstumas de Brás Cubas* é uma obra significativa na carreira literária de Machado de Assis e na literatura brasileira. Pode-se dizer que esse romance tornou-se um divisor entre:
- A) a prosa romântica e a prosa realista-naturalista brasileira.
 B) o romantismo e o cientificismo literário.
 C) a prosa realista e a modernidade.
 D) o conservadorismo e a novidade.
 E) a prosa de fim de século e a renovação moderna.

Língua Estrangeira - Opção Inglês

(Questões de 14 a 20)

SHOULD UNVACCINATED CHILDREN BE PERMITTED IN PUBLIC SCHOOLS?

BY SETH MNOOKIN

Published in: Chicago Tribune, Oct. 6, 2012

Experts say many parents may not realize that a vaccine's ability to stave off the spread of deadly diseases is most effective only when the vast majority are inoculated. This mechanism is called herd immunity: When enough people in a population are vaccinated against a disease — typically 85 to 95 percent — those unable to get vaccinated or whose immune systems are compromised are also protected. While parents who skip vaccines may benefit from herd immunity, they are also putting it in jeopardy.

"Getting vaccinated isn't only a matter of safeguarding yourself or your kids; it's a matter of safeguarding the community," says Anne Schuchat, M.D., director of the National Center for Immunization and Respiratory Diseases at the CDC. "Right now, as a country, we are so well protected compared to the rest of the world. But that can change." In France, she notes, the annual number of measles cases jumped from 40 or 50 to 15,000 in just a couple of years. "Enough unvaccinated people had accumulated, and suddenly the number exploded without a lot of warning," Schuchat says. "We don't want that to happen here. In 2011 we went from an average of 60 cases of measles a year to more than 200. The virus can come in from someone who has visited another country, and it's usually nipped in the bud, but only if everyone around that first patient is protected by vaccination."

One place where herd immunity can quickly be compromised is schools. Currently, at least 19 states allow parents to opt out of childhood inoculations for "philosophical" reasons (nearly every state allows a religious exemption, and all allow medical exemptions), and more and more families are doing so.

In 2010 the *San Diego Union-Tribune* reported that the number of area parents who exempted their kindergartners from vaccines had quadrupled since 1990. In 2010, California schools experienced the highest rate of vaccine noncompliance in more than 30 years.

- 14 - A vacina só impede que a doença se espalhe se o/a/os/as _____.
- A) ampla maioria da população estiver vacinada
 - B) chances de sucesso forem muito ampliadas
 - C) especialistas realizarem campanhas esclarecedoras
 - D) estado e qualidade dos medicamentos melhorarem
 - E) pais tomarem consciência dos fatos alarmantes
- 15 - Quando cerca de 90% da população é vacinada, cria-se um mecanismo para _____.
- A) afastar também outras doenças
 - B) ativar o sistema imunitário
 - C) corresponder à expectativa
 - D) eliminar o perigo parcialmente
 - E) proteger os não vacinados
- 16 - Os pais que deixam de levar seus filhos para tomar todas as vacinas _____.
- A) alcançam pouco apoio dos outros
 - B) colocam esse mecanismo em perigo
 - C) pensam que os estão protegendo assim
 - D) são passíveis de pagar pesadas multas
 - E) tiveram doenças contagiosas na infância
- 17 - No momento, os EUA _____.
- A) aguardam mais providencias das autoridades
 - B) esperam imunizar toda a sua população infantil
 - C) executam um plano de imunização em massa
 - D) são o país mais imunizado e protegido do mundo
 - E) tem medo de deixar a comunidade vulnerável
- 18 - Na França, o número de casos de sarampo cresceu enormemente _____.
- A) até ultrapassar 15.000
 - B) causando vários óbitos
 - C) devido à negligência
 - D) em cerca de dois anos
 - E) pulando de 40 para 50
- 19 - O vírus pode entrar em uma comunidade _____.
- A) através do acúmulo de pessoas
 - B) com alguém vindo de outro país
 - C) por um período curto somente
 - D) que pratica a vacinação anual
 - E) sem causar grandes danos
- 20 - Atualmente, muitos estados dos EUA permitem que _____.
- A) crianças muito mais novas entrem na escola
 - B) jardins de infância quadrupliquem suas matrículas
 - C) muitas pessoas desconheçam as leis federais
 - D) pais deixem de vacinar seus filhos regularmente
 - E) religião e filosofia prevaleçam sobre a saúde

Língua Estrangeira - Opção Espanhol

(Questões de 14 a 20)

TEXTO:

Salud y tabaco

El hábito de fumar cigarrillos ha sido el método más popular de consumo de nicotina desde comienzos del siglo XX. En 1989, el director general de salud pública de los Estados Unidos publicó un informe en el que se determinó que los cigarrillos y otros productos de tabaco, tales como tabaco para pipa o rapé (en polvo) son adictivos y que la nicotina es la droga del tabaco causante de la adicción, además el tabaquismo es el causante de accidente cerebro-vasculares, y ocupa el tercer lugar entre las principales causas de defunción en el mundo. A pesar de esta advertencia niños de 12 años o más fuman cigarrillos en la actualidad.

Peligros para la salud

La nicotina es extremadamente adictiva. Esto estimula el sistema nervioso central y algunas glándulas endocrinas, lo que causa la liberación repentina de glucosa. El estímulo va seguido de depresión y fatiga, situación que lleva al toxicómano a buscar más nicotina. La nicotina se absorbe con facilidad hacia los pulmones y con el uso regular se acumulan concentrados de este componente en el cuerpo durante el día, que persiste toda la noche. Por lo tanto las personas que fuman cigarrillos a diario están expuestas a los efectos de la nicotina 24 horas al día.

Una investigación hecha mostró que la tensión nerviosa y la ansiedad afectan la tolerancia a la nicotina y la dependencia de ella. La hormona producida por la tensión reduce los efectos de la nicotina y, por lo tanto, es necesario consumir mayor cantidad de la sustancia para lograr el mismo efecto. Esto aumenta la tolerancia a la nicotina que lleva a mayor dependencia de ella.

La adicción a la nicotina produce síntomas de abstinencia cuando una persona trata de dejar de fumar. Por ejemplo, un estudio encontró que cuando se privaba de cigarrillos durante 24 horas a un fumador habitual, en este aumentaba su enojo, hostilidad y agresión, y disminuía su aptitud de cooperación social. Durante los períodos de abstinencia o de ansias de consumir nicotina, los fumadores han mostrado reducción de una gran cantidad de funciones sicomotoras y cognoscitivas, como por ejemplo la comprensión del lenguaje.

La mujer que fuma suele tener una menopausia precoz. La que fuma cigarrillos y también toma anticonceptivos orales tiene mayor propensión a padecer de enfermedades cardiovasculares y cerebro-vasculares. Las mujeres embarazadas que fuman cigarrillos corren riesgo de tener niños nacidos muertos, prematuros o con bajo peso al nacer. Los hijos de mujeres que fumaron durante el embarazo corren riesgo de desarrollar trastornos de la conducta y también tienen mayor probabilidad de que más adelante persistan en fumar.

Las influencias sociales, como observar a adultos y compañeros fumando, influye en la decisión del adolescente de comenzar a fumar cigarrillos o no. También ha mostrado que los adolescentes suelen ser resistentes a muchos tipos de mensajes en contra del tabaco.

Tratamiento

La investigación realizada indica que el abandono del hábito de fumar debe ser un proceso gradual porque los síntomas de abstinencia son menos graves en quienes lo hacen poco a poco a quienes dejan de fumar de repente. La tasa de recaída es mayor en las primeras semanas y los primeros meses y se reduce mucho al cabo de 3 meses.

Estudios económicos de la conducta han encontrado que se puede reducir el uso del cigarrillo con otras recompensas y refuerzos de la conducta. Uno de estos observó que las mayores reducciones de uso del cigarrillo se lograban cuando se aumentaba el costo de fumar en combinación con la presencia de otras actividades de recreación.

El chicle de nicotina es un fármaco autorizado por la administración de alimentos y medicamentos para el tratamiento de la dependencia de la nicotina. La nicotina administrada de esa forma reemplaza a la que contienen los cigarrillos y ayuda a los fumadores a dejar el hábito. La tasa de éxito del tratamiento anti tabáquico con chicle de nicotina varía mucho entre un estudio y otro, pero hay pruebas que indican que es una manera inocua de facilitar el abandono del hábito si se mastica según las instrucciones y se administra solo a los pacientes que están bajo la supervisión médica.

El fumador

Al fumar un cigarrillo, el fumador absorbe 2 miligramos de nicotina la cual pasa a los pulmones y los delicados capilares que llevan rápidamente al cerebro. Los niveles de dicha sustancia en la sangre se reducen a la mitad en los primeros 30 minutos. Luego baja a una cuarta parte en la otra media hora. Esto explica la necesidad cíclica del fumador.

La nicotina aumenta la actividad de las células inhibitoras de la médula espinal que da como resultado la disminución del tono muscular dando la sensación de relajación, pero en realidad el fumador no se relaja, sino que va entrando en la adicción de la droga, por lo tanto debe mantener la concentración de la misma en la sangre o si no entra en crisis.

<http://html.rincondelvaqo.com/salud-y-tabaco.html>. Acesso em 22/10/2012.

- 14 - No 1º parágrafo, a nicotina é apontada como causadora de
- I. AVC
 - II. morte
 - III. dependência

A sequência que aponta corretamente as considerações acima como verdadeiras (V) ou falsas (F) está em:

- A) F, F, V.
- B) V, V, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, V.
- E) V, V, V.

- 15 - Nesse mesmo parágrafo se faz menção à produção específica de tabaco para

- A) adesivos.
- B) cachimbos.
- C) charutos.
- D) chicletes.
- E) cigarros de palha.

- 16 - É um sintoma de abstinência do fumo o(a)

- A) aborto.
- B) doença cardiovascular.
- C) náusea.
- D) raiva.
- E) transtorno do sono.

- 17 - No 3º parágrafo se menciona(m)

- A) o nervosismo e a ansiedade como resultado da intolerância à nicotina.
- B) os efeitos da nicotina potencializados pelo uso constante.
- C) um círculo vicioso vivenciado pelo fumante, relativo à tolerância.
- D) uma pesquisa na área, em curso até o momento da publicação do texto.
- E) os tipos de hormônios aceleradores dos efeitos da nicotina.

- 18 - O texto nos informa que são mais suscetíveis às influências sociais:
- I. adolescentes.
 - II. crianças de até doze anos.
 - III. tanto adolescentes quanto adultos.

Com base nas afirmações acima, indique a alternativa correta:

- A) I
 - B) II
 - C) III
 - D) I e II
 - E) II e III
- 19 - Influenciam o meio social:
- I. o círculo de amizades.
 - II. as pessoas em abstinência.
 - III. os meios de comunicação.

Está correto o que se afirma em:

- A) I
 - B) II
 - C) III
 - D) I e II
 - E) I e III
- 20 - No último parágrafo, ao tratar da enganosa sensação de relaxamento muscular e da dependência da droga, há a informação de que o fumante necessita manter a concentração da nicotina no sangue, _____ entra em crise.

Os termos que mantêm o sentido correto da frase são:

- A) afinal
- B) caso contrário
- C) não obstante
- D) porque
- E) sempre que