



# EMESCAM

Tradição e Conhecimento em Saúde

## PROCESSO SELETIVO 2014/2 - CPS

### Curso de Graduação em Medicina

#### — PROVA 2 —

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

#### INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Abra este caderno somente quando autorizado.
2. Esta prova terá duração de **03 horas**.
3. Escreva o seu nome na capa e na primeira folha deste caderno.
4. Verifique se este caderno contém 50 questões, caso contrário, solicite outro ao fiscal.
5. Ao receber o cartão-resposta, escreva seu nome. A falta do nome pode invalidar sua prova.
6. Verifique se o seu número de inscrição coincide com o número registrado no cartão-resposta, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
7. Ao assinalar suas respostas, preencha totalmente o quadrículo; não faça um X ou qualquer outra marca, nem ultrapasse a linha que margeia a letra.
8. Não amasse, não dobre, nem rasure o cartão-resposta, pois a correção será feita por leitura óptica.
9. A marcação em mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da sua resposta.
10. A marcação das respostas deve, obrigatoriamente, ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
11. Seu cartão-resposta não pode apresentar qualquer rasura.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal este caderno de questões e o cartão-resposta.

**No modelo abaixo, onde aparecem algumas questões, exemplificamos como marcar as respostas nos quadrículos.**

#### MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

Nesta área do seu cartão-resposta marque a letra do seu gabarito que consta na parte inferior desta folha.



#### GABARITO

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L

Não rasure nem escreva nesta área do seu cartão-resposta ela é de uso exclusivo do Centro de Processamento de Dados



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### No modelo

Questão 01 - C

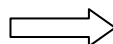
Questão 02 - A

Questão 03 - C



<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
<input type="checkbox"/>	02	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E

Impressão Digital do Candidato



Polegar

Gabarito: **(B)**



Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

## Química

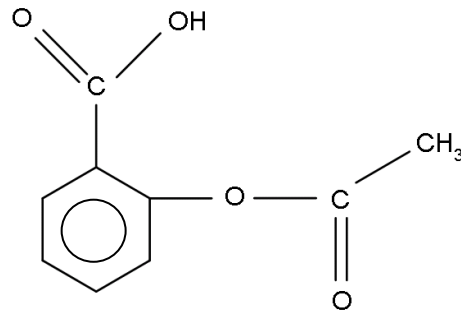
(Questões de 01 a 25)

- 01 - O ambiente laboratorial exige conhecimento de técnicas e cuidados (estocagem e manipulação) em função de riscos e perigos de acidentes. Indicar abaixo a opção que indica um inflamável e um comburente:
- A) Oxigênio e álcool absoluto
  - B) Álcool (qualquer apresentação) e nitrogênio
  - C) Hidrogênio(gás) e octano
  - D) Nitrogênio e acetona
  - E) **Heptano e oxigênio**
- 02 - Qualquer atividade que se exerça em um laboratório demanda inicialmente a preparação de soluções reagentes, tampões, estabilizadores, padrões, etc. A preparação dessas soluções requer um bom conhecimento de unidades e grandezas (seus múltiplos e submúltiplos). Para preparar 0,25 litros de uma solução aquosa 0,32 mol/L de hidróxido de sódio, pesou-se a massa e dissolveu-se para o volume final, conforme se vê abaixo:
- A) **3,2 g para 0,25 L**
  - B) 1,6 g para 500 mL
  - C) 0,16 g para 250 mL
  - D) 4,0 g para 100 cm<sup>3</sup>
  - E) 0,045 g para 25,0 mL
- 03 - Uma balança de precisão apresenta 4 casas após a vírgula (0,0000 ou 4 casas decimais como se usa na expressão habitual em laboratório). Para proceder à pesagem de 1.635,0 mg em um recipiente cuja massa é de 0,8210 g, o mostrador da balança ao final mostrará:
- A) **2,4560**
  - B) 0,9845
  - C) 9,8455
  - D) 0,2456
  - E) 0,0098
- 04 - As mesmas competências abordadas na questão anterior também são úteis para a leitura dos resultados de exames complementares laboratoriais, como no seguinte exemplo: Um paciente apresenta uma taxa de colesterol (C<sub>27</sub>H<sub>46</sub>O) de 175mg/decilitro. Essa concentração corresponde também a:
- A) 2,64 mol/L
  - B) **4,53x10<sup>-3</sup> mol/L**
  - C) 0,90x10<sup>-2</sup> mol/L
  - D) 1,32 mmol/L
  - E) 0,45 mmol/L
- 05 - Os átomos de números atômicos 8, 11 e 17 são classificados na tabela periódica, respectivamente, como:
- A) Gás nobre, ametal, metal alcalino terroso
  - B) Metal de transição, metal alcalino, gás nobre
  - C) Halogênio, gás nobre, calcogênio
  - D) **Calcogênio, metal alcalino, halogênio**
  - E) Metal de transição, metal alcalino, ametal

- 06 -** O ozônio é utilizado, dentre outros, em processos de limpeza em saúde pública. A respeito de sua molécula afirma-se corretamente que apresenta:
- A) Estrutura linear e é um alótropo do oxigênio  
 B) Geometria diédrica e é um isótopo do oxigênio  
 C) Geometria angular e é um isóbaro do oxigênio  
**D) Estrutura angular e é um alótropo do oxigênio**  
 E) Estrutura linear e é um isótono do oxigênio
- 07 -** São inúmeros os exemplos de produção ou utilização de ácidos minerais no metabolismo humano (estômago, tamponamento, detoxificação, mineralização), inclusive envolvendo os compostos abaixo:
- I)  $\text{HClO}_4$                       II)  $\text{H}_2\text{SO}_3$                       III)  $\text{HNO}_2$                       IV)  $\text{H}_3\text{PO}_2$
- Indique a opção para a nomenclatura dos ácidos acima, respectivamente:
- A) Cloroso, sulfúrico, hiponitroso, fosfórico  
**B) Perclórico, sulfuroso, nitroso, hipofosforoso**  
 C) Cloroso, sulfídrico, nitroso, pirofosforoso  
 D) Hipoclorídrico, hiposulfúrico, nítrico, hipofosfórico  
 E) Clórico, sulfídrico, nítrico, pirofosfórico
- 08 -** Os ácidos clorídrico, carbônico, sulfídrico e bórico fazem parte de nosso cotidiano (estômago, sangue, matéria orgânica em decomposição, água boricada). Na opção abaixo estão representados, respectivamente, os ácidos citados:
- A)  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{S}_2$ ,  $\text{H}_3\text{BO}_4$   
**B)  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{H}_3\text{BO}_3$**   
 C)  $\text{HClO}_2$ ,  $\text{HCO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}_4$ ,  $\text{HBO}_2$   
 D)  $\text{HClO}_4$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{HBO}_2$   
 E)  $\text{HCl}_2$ ,  $\text{HCO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{S}_2$ ,  $\text{H}_3\text{BO}_3$
- 09 -** Uma solução de soda cáustica, quando em presença de fenolftaleína, adquire coloração semelhante ao/à:
- A) Água destilada  
**B) Amoníaco**  
 C) Vinagre diluído  
 D) Refrigerante gaseificado  
 E) Suco de laranja
- 10 -** A formação de cálculos renais será melhor compreendida quando se sabe que em meio aquoso e como regra geral:
- A) Fosfatos, sem exceções, são solúveis  
 B) Nitratos, sem exceções, são insolúveis  
**C) Carbonatos de cátions alcalinos terrosos são insolúveis**  
 D) Cloretos, sem exceções, são solúveis  
 E) Sulfatos, sem exceções, são insolúveis
- 11 -** A massa atômica informada na tabela periódica dos elementos, usada desde 1962, tem como referência:
- A) 1/12 da massa do elemento carbono e corresponde aproximadamente  $6,02 \times 10^{-23}$  g  
 B) Doze avos da massa de um mol de carbono e corresponde cerca de 12,0 gramas  
 C) Doze avos da massa do hidrogênio e corresponde aproximadamente 0,12 gramas  
 D) A massa de um mol de hidrogênio (gás) e corresponde cerca de 1,0 g  
**E) 1/12 da massa atômica do isótopo 12 do elemento carbono e corresponde aproximadamente a  $1,66 \times 10^{-24}$  g**

12 - Um medicamento contém 50 mg de ácido acetilsalicílico (AAS) em cada comprimido. É possível dizer que em um único comprimido há o seguinte número de moléculas de AAS:

- A)  $6,02 \times 10^{20}$
- B)  $6,02 \times 10^{23}$
- C)  $3,01 \times 10^{22}$
- D)  $15,8 \times 10^{21}$
- E)  $1,67 \times 10^{20}$



13 - Imagine que uma certa quantidade de ácido clorídrico foi dissolvida em água. A respeito do fenômeno que se segue afirmamos:

- I) O ácido clorídrico age como ácido porque recebe um próton
- II) A água age como base porque forma o íon hidrônio
- III) O íon hidrônio é denominado aqui de ácido conjugado (da base)
- IV) O íon cloreto é denominado aqui de base conjugada (do ácido)

Estão corretas as afirmativas:

- A) Todas
- B) Somente I e IV
- C) Somente II e III
- D) Somente II, III e IV
- E) Somente III e IV

14 - Analise a sequência:

I) Fenol; II) Álcool etílico; III) Íon férrico; IV) Éster; V) Sulfeto; VI) Amina.

As seis espécies citadas podem atuar como bases ou ácidos de Lewis conforme abaixo:

- A) Dois ácidos e quatro bases
- B) Duas bases e quatro ácidos
- C) Um ácido e cinco bases
- D) Dois ácidos e duas bases (dois não são ácidos ou bases de Lewis)
- E) Uma base e três ácidos (dois não são ácidos ou bases de Lewis)

15 - A isomeria cis-trans é um tema recorrente especialmente no estudo da estrutura dos lipídios e compostos correlacionados. Observe as fórmulas de I até VI e responda em que composto(s) a isomeria cis-trans está presente.

- I)  $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$
- II)  $(\text{CH}_3)_2\text{C}=\text{CHCH}_3$
- III)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CHCH}_3$
- IV)  $(\text{CH}_3)_2\text{C}=\text{C}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{CH}_3$
- V)  $\text{ClCH}=\text{CHCl}$
- VI)  $\text{BrCH}=\text{CHCl}$

A isomeria cis-trans é possível em:

- A) III, V, VI
- B) III, II, VI
- C) II, IV, V
- D) I, IV, VI
- E) IV, V, VI

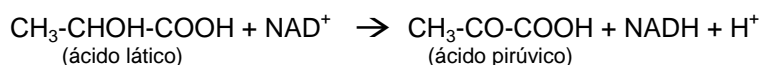
16 - Calcular o número de ligações pi( $\pi$ ) para:

- I)  $C_{10}H_{16}$
- II)  $C_8H_8O$
- III)  $C_7H_{10}Cl_2$
- IV)  $C_5H_9N$

O número de insaturações de I a IV é respectivamente de:

- A) 4, 5, 0, 2
- B) 3, 4, 1, 0
- C) 4, 3, 2, 1
- D) 3, 5, 2, 2
- E) 2, 3, 2, 1

17 - A reação abaixo é um exemplo típico de reações de óxido-redução (no caso, envolvendo um substrato e uma coenzima).



Sobre ela afirmamos:

- I) O  $NAD^+$  foi o agente oxidante na reação
- II) A transferência de elétrons ocorreu do ácido láctico para o ácido pirúvico
- III) O  $NAD^+$  foi reduzido e formou NADH
- IV) Ocorreu a transferência total de 4 elétrons no processo.

As afirmativas estão:

- A) Somente I e II estão corretas
- B) Todas corretas
- C) Somente I e III estão corretas
- D) Somente II e III estão corretas
- E) Somente I, III e IV estão corretas.

18 - Sobre radioatividade e fenômenos nucleares, afirmamos:

- I) A radiação alfa é formada de partículas constituídas de 2 prótons e 2 nêutrons
- II) A emissão gama aumenta a energia nuclear do átomo emissor
- III) A ordem crescente do poder de penetração das emissões fundamentais é:  $\beta < \alpha < \gamma$
- IV) Considerando a mesma massa, os fenômenos nucleares liberam cerca de  $10^2$  vezes mais energia que os fenômenos químicos.

Das afirmativas, temos:

- A) Todas corretas
- B) Somente duas corretas
- C) Somente três corretas
- D) Somente quatro corretas.
- E) Somente uma correta

19 - A concentração de uma solução expressa como OSMOLARIDADE indica:

- A) A quantidade total (mol) de partículas de soluto por litro de solução.
- B) A quantidade total (mol) de soluto por kg de solução.
- C) A massa total de íons (g) por litro de solução.
- D) A quantidade total (mol) de íons por kg de solvente.
- E) A quantidade total (mol) de íons por litro de solução.

- 20 - Desconsiderando o efeito da poluição, no ar seco, ao nível do mar, a ordem decrescente de concentração em mol/L dos quatro componentes em maior proporção:
- A)  $N_2 > O_2 > CO_2 > Ne$
  - B)  $N_2 > O_2 > CO_2 > Ar$
  - C)  $O_2 > N_2 > Ar > CO_2$
  - D)  $N_2 > O_2 > Ar > CO_2$
  - E)  $O_2 > N_2 > CO_2 > Ar$
- 21 - A hidrogenação catalítica é utilizada industrialmente na produção de
- A) polietileno a partir de etileno.
  - B) glicose a partir de celulose.
  - C) peróxido de hidrogênio a partir de água.
  - D) sabão a partir de gorduras.
  - E) margarina a partir de óleo vegetal.
- 22 - Misturando-se 100 mL de solução de glicose, 100 mL de solução de cloreto de potássio e 100 mL de solução de cloreto de sódio, todas inicialmente com concentração 0,3 mol/L, obtém-se uma solução final na qual as concentrações (mol/L) de glicose, íons sódio, íons potássio de íons cloreto serão, respectivamente:
- A) 0,1; 0,1; 0,1 e 0,6
  - B) 0,1; 0,1; 0,1 e 0,2
  - C) 0,1; 0,1; 0,1 e 0,1
  - D) 0,3; 0,3; 0,3 e 0,6
  - E) 0,3; 0,3; 0,3 e 0,1
- 23 - O dipeptídeo da glicina, aminoácido cujo resíduo é H, terá massa molecular
- A) 225
  - B) 189
  - C) 132
  - D) 150
  - E) 146
- 24 - Uma das pesquisas realizadas atualmente pelo grupo de pesquisadores em nutrição infantil da Emescam envolve a preparação de soluções aquosas de óxido de deutério ( $D_2O$ ). O deutério é:
- A) um isótopo de hidrogênio
  - B) um alótropo de hidrogênio
  - C) um isômero de hidrogênio
  - D) um dímero do gás hidrogênio
  - E) o hidrogênio no seu menor estado de oxidação
- 25 - Gases mais densos que o  $O_2$  oferecem risco de asfixia porque podem deslocar o gás oxigênio em um recinto. Assinale abaixo, entre as opções abaixo, o gás de maior densidade, todos à mesma temperatura e pressão:
- A) Gás sulfídrico
  - B) Dióxido de carbono
  - C) Butano
  - D) Argônio
  - E) Hidrogênio

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
H	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	Kr	Xe	Rn	
1,008	6,941	9,012	10,81	12,01	14,01	16,00	19,00	20,18	23,00	24,30	26,98	28,08	30,97	32,06	35,45	39,95	83,80	131,3	222	
3B	4B	5B	6B	7B	8B	1B	2B	3A	4A	5A	6A	7A	8	9	10	11	12	13	14	
Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	Xe	Rn	15	16	17	18
44,96	47,88	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	63,55	65,38	69,72	72,59	75,90	78,96	79,90	83,80	131,3	222	19	20	21	22
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	18	19	20	21	22
88,91	91,22	92,91	95,94	(98)	(98)	(98)	106,4	107,9	112,4	114,8	118,7	121,7	127,6	126,9	131,3	18	19	20	21	22
57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	92	93	94	95
(223)	(226)	(227)	232,0	(231)	238,0	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(260)	238,0	237	231	231
87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	87	88	89	90
Cs	Ba	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu	87	88	89	90
132,9	137,3	138,9	140,9	140,9	144,2	(145)	150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,0	175,0	87	88	89	90
SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	87	88	89	90
89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	89-103	87	88	89	90
Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	92	93	94	95
(223)	(226)	(227)	232,0	(231)	238,0	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(260)	238,0	237	231	231

Elementos de transição

Série dos lantanídeos

Série dos actínios

Número Atômico	Símbolo	Massa Atômica
57	La	138,9
58	Ce	140,9
59	Pr	140,9
60	Nd	144,2
61	Pm	(145)
62	Sm	150,4
63	Eu	152,0
64	Gd	157,3
65	Tb	158,9
66	Dy	162,5
67	Ho	164,9
68	Er	167,3
69	Tm	168,9
70	Yb	173,0
71	Lu	175,0
89	Ac	232,0
90	Th	232,0
91	Pa	(231)
92	U	238,0
93	Np	(237)
94	Pu	(244)
95	Am	(243)
96	Cm	(247)
97	Bk	(247)
98	Cf	(251)
99	Es	(252)
100	Fm	(257)
101	Md	(258)
102	No	(259)
103	Lr	(260)

## TABELA DE LOGARITMOS

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	00	04	08	11	15	18	20	23	26	28
2	30	32	34	36	38	40	42	43	45	46
3	48	49	51	52	53	54	56	57	58	59
4	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
5	70	71	72	72	73	74	75	76	76	77
6	78	79	79	80	81	81	82	83	83	84
7	85	85	86	86	87	88	88	89	89	90
8	90	91	91	92	92	92	93	94	94	95
9	95	96	96	97	97	98	98	99	99	100



## **Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

(Questões de 26 a 40)

26 - A introspecção na vida humana, a profunda análise psicológica, a preocupação pelos motivos mais secretos do comportamento humano são características machadianas do romance:

- A) Iaiá Garcia
- B) Helena
- C) Ressurreição
- D) A mão e a luva
- E) **Quincas Borba**

27 - Estes versos:

“Era a virgem do mar! na espuma fria / pela maré das águas embaladas! / Era um anjo entre nuvens d'alvorada / que em sonhos se banhava e se esquecia!”

*são um exemplo de que a mulher aparece frequentemente na poesia de Álvares de Azevedo como figura:*

- A) próxima
- B) **inacessível**
- C) natural
- D) sensual
- E) concreta.

28 - Nestes versos de Luís de Camões:

“Senhora, partem tão tristes / meus olhos por vós, meu bem, / que nunca tão tristes vistes / outros nenhuns por ninguém.”

podemos afirmar que ocorrem as figuras de linguagem:

- A) hipérbato e catacrese
- B) hipérbole e metáfora
- C) **hipérbato e sinédoque**
- D) anáfora e sinestesia
- E) silepse e antonomásia.

**Texto-referência das questões 29, 30 e 31:**

### **O DIA DE MEU PAI**

Faz hoje nove anos que Clodoaldo Pedreira da Silva Moraes, homem pobre, mas de ilustre estirpe, desincompatibilizou-se com este mundo. Teve ele, entre outras prebendas encontradas no seu modesto, mas lírico caminho, a de ser meu pai. E como, ao seu tempo, não havia ainda essa engenhosa promoção (para usar do anglicismo tão em voga) da imprensa chamada ‘Dia dos pais’ (com a calorosa bênção, diga-se, dos comerciantes locais), eu quero trazer nesta crônica o humilde presente que nunca lhe dei quando menino; não só porque, então, a data não existia, como porque o pouco numerário que eu conseguia, quando em calças curtas, era furtado às suas algibeiras; furtos cuidadosamente planejados e executados cedo de manhã, antes que ele se levantasse para o trabalho, e que não iam nunca além de uma moeda daquelas grandes de 400 réis. Eu tirava um prazer extraordinário dessas incurções ao seu quarto quente de sono, e operava em seus bolsos de olho grudado nele, ouvindo-lhe o doce ronco que era para mim o máximo. Quem nunca teve um pai que ronca não sabe o que é ter pai. Se Clodoaldo Pereira da Silva Moraes e eu trocamos dez palavras durante a sua vida, foi muito. Bom dia, como vai, até a volta – às vezes nem isso. Há pessoas com quem as palavras são necessárias.

Nós nos entendíamos e nos amávamos mudamente, meu pai e eu. Talvez pelo fato de sua figura emocionar-se tanto, evitei sempre pisar com ele o terreno das coisas emocionais, pois estou certo de que, se começássemos a falar, cairíamos os dois em pranto, tão grandes eram os motivos para chorar: tudo o que podia ter sido e não foi; tudo o que gostaríamos de dar um ao outro, e aos que nos eram mais caros, e não podíamos; o orgulho de um pai poeta inédito por seu filho publicado e premiado, e o desejo nesse filho de que fosse o contrário... – tantas coisas que faziam os nossos olhos não se demorarem demais quando se encontravam e tornavam as nossas palavras difíceis. Porque a vontade mesmo era a de me abraçar com ele, sentir-lhe a barba na minha, afagar-lhe os raros cabelos e prantearmos juntos a nossa inépcia para construir um mundo palpável. [MORAES, Vinícius de. (com adaptações)]

29 - Não condiz com o texto afirmar que o autor

- A) ao usar a expressão 'desincompatibilizou-se com este mundo', pretendeu comunicar a 'morte de seu pai'.
- B) atribuía ao pai introversão, generosidade, bondade, lirismo e humildade.
- C) falava pouco com o pai, porque as palavras eram desnecessárias, eles sabiam que se amavam, mas eram de poucas palavras.
- D) ao se referir ao 'Dia dos pais', carrega suas palavras de amargura e lirismo.
- E) e o pai tinham um ponto em comum: a emotividade.

30 - O 'mundo palpável', que o autor e o pai não souberam construir, opõe-se

- A) aos muitos 'motivos para chorar'.
- B) à 'engenhosa promoção' dos comerciantes locais.
- C) ao 'humilde presente' que então oferecia ao pai.
- D) à 'ilustre estirpe' de sua família.
- E) ao 'terreno das coisas emocionais'.

31 - A explicação do termo empregado no texto não está adequada na opção

- A) prebenda → encargo
- B) numerário → dinheiro
- C) estirpe → linhagem
- D) inédito → original, incomum.
- E) inépcia → incomunicabilidade

32 - A forma verbal destacada encontra-se adequada ao texto na opção

- A) **Ouçá** o que dizem teus amigos.
- B) Não **rides** de vossos semelhantes.
- C) **Vindes** todos a mim, eu vos farei pescadores de almas.
- D) **É preciso que vós meçais** o terreno para que se calcule o IPTU.
- E) Se os policiais **intervissem**, não teria havido violência.

33 - Não se aceita na norma culta da língua a concordância verbal apresentada na opção

- A) Quem dentre nós apresentará as propostas de correção dos índices salariais?
- B) **Menos de dois aniversariantes recebeu telegramas de congratulações.**
- C) Fez dias lindos em abril de 2014.
- D) Perto de mil surfistas participaram da difícil prova.
- E) Tereza e Paulo reouveram o tempo perdido.

- 34 - O termo sublinhado não está adequado na opção
- A) O quociente de inteligência ou nível mental, não o avaliamos apenas através de conhecimentos teóricos.
  - B) Os grandes escritores e famosos oradores, conhecemo-los pelo domínio que têm do idioma.
  - C) A agilidade mental e a facilidade de expressão, como poderemos consegui-las?
  - D) **A inteligência, o amadurecimento mental, a expressão do pensamento, não as conseguimos desse modo.**
  - E) Aquele escritor e dicionarista, eu o conheço através de suas obras.
- 35 - O segmento de frase em negrito não expressa a ideia apresentada na explicação da opção
- A) **Como o produto estivesse muito caro**, poucos se decidiram a comprá-lo (ideia de causa).
  - B) **O turco perguntou àquela senhora se ela queria comprar tecido barato (ideia de condição).**
  - C) **Mal deu meio-dia**, os feirantes começaram a desarmar as barracas (ideia de tempo).
  - D) O evento começou mais tarde, **porque o governador se atrasou** (ideia de causa).
  - E) **Como sempre fazem**, os garis chegaram ao meio-dia e meia (ideia de conformidade).
- 36 - Não se aceita na norma culta da língua a concordância nominal apresentada na opção
- A) Uma maneira de tornar inesquecíveis todas as estruturas linguísticas é o estudo da língua no texto.
  - B) A nova geração de estudantes rejeita a viciosa tradição e comodismo no ensino da língua.
  - C) **Nós próprios consideramos inadequado a aprendizagem de regras gramaticais.**
  - D) Alguns professores de português ensinam bastantes regras gramaticais inúteis.
  - E) O manejo adequado da língua exige contínua leitura e estudo.
- 37 - A sintaxe de concordância, prevista na norma culta da nossa língua, não é totalmente respeitada na opção
- A) **Os rapazes que participavam da recepção eram os mais bem preparados possível.**
  - B) Dada a habilidade e o empenho demonstrados pelos participantes, a comissão julgadora teve dificuldade em apontar o vencedor.
  - C) Lembradas a tempo as complexidades dos problemas, pediram-se pareceres de técnicos na matéria.
  - D) Informo a vossas senhorias que, inclusos, seguem a carta, o relatório e a cópia que nos solicitaram, e que estão inteiramente à sua disposição para exame.
  - E) Ainda meio furiosa, mas com menos violência, proferia injúrias para escandalizar os mais tímidos.
- 38 - A inclusão da palavra 'que' numa classe de palavras depende da função que exerce na estrutura da frase. Assinale a opção em que consta uma explicação inadequada.
- A) Creio **que** as bandas de congo eram muito populares naquela época. → *Trata-se de uma conjunção integrante.*
  - B) Ouvia-lhe o doce ronco **que** era para mim o máximo. → *Trata-se de um pronome relativo.*
  - C) **Abram alas, que eu quero passar.** → *Trata-se de uma conjunção causal.*
  - D) Fala **que** fala, e nada diz. → *Trata-se de uma conjunção aditiva.*
  - E) **Que** bonita era a procissão dos homens durante os festejos da Penha. → *Trata-se de um advérbio de intensidade.*

- 39 - A nossa ortografia prevê o emprego específico para cada uma destas formas gráficas: **porque, por que, porquê e por quê**. Um emprego equivocado ocorre na opção
- A) Recusaste o cargo **por quê**?
  - B) O professor perguntou **por que** a aluna estava chorando.
  - C) **Fica tranquilo, mas não quero saber porque agiste assim.**
  - D) Não entendemos o **porquê** de sua estranha atitude.
  - E) O feirante brigou **porque** o ajudante quebrou a balança.
- 40 - O emprego do **à** (artigo ou pronome com acento grave), do **a** (preposição) e do **há** (verbo haver) traz algumas dificuldades a quem escreve. Um emprego equivocado ocorre em
- A) **Toda vez que ele almoça no restaurante, ele pede frango a passarinho.**
  - B) Os irmãos, Paulo e Luísa, trabalham de 8 a 12 horas, todos os dias.
  - C) Passarei aí daqui a duas horas.
  - D) O trem partiu daqui há duas horas.
  - E) O grupo de turistas mineiros foi à praia a passeio.

## **Língua Estrangeira - Opção Inglês**

(Questões de 41 a 50)

TEXTO:

### **Behavior therapy works over short term for young kids with OCD**

*BY Andrew M. Seaman*

*NEW YORK Thu Apr 24, 2014 5:27pm EDT*

(Reuters Health) - A family-based cognitive behavioral therapy (CBT) markedly improves symptoms in children as young as five years old with obsessive-compulsive disorder (OCD), according to a new study.

The behavioral treatment, which involved parents heavily and is already known to work for older kids and teens, left almost three quarters of the young children significantly better off, according to objective measurements.

"I really think that the results highlight this family-based cognitive behavior therapy model as the first-line treatment for children with OCD," Jennifer Freeman, the study's lead author, told Reuters Health.

People with OCD have a set of compulsions - feeling compelled to do something - that cause them distress or disrupt their daily lives. For example, a person may have an intense fear that something bad will happen unless they perform a certain action multiple times.

The condition has been found to run in families, according to the U.S. National Institutes of Health (NIH), but its cause is still unclear.

About 2.2 million U.S. adults are affected by OCD, with approximately one-third of those having developed symptoms as children, according to NIH.

Considerable research has shown that CBT alone or in combination with anti-anxiety medicine is effective in treating OCD among older children and adolescents, Freeman and her colleagues write in JAMA Psychiatry.

There was little evidence about what worked for younger children with OCD, however.

For the new study, researchers from three academic medical centers in the U.S. randomly assigned 127 children between ages five and eight years old to one of two groups.

One group of 63 received a version of the family-based CBT designed to meet the needs of younger kids and their parents. The therapy emphasizes understanding, managing and reducing OCD symptoms.

**Gabarito:** **(B)**

That's accomplished through lessons and exercises, including educating the families about the condition and showing parents and children how to respond to compulsions or other symptoms.

Unlike the version for older children and adolescents, the CBT for younger children requires much more parental involvement and lessons and activities geared toward the child's developmental level.

The other group of 64 kids received a family-based relaxation therapy, for comparison. It teaches children and their families relaxation techniques but does not specifically address OCD or its symptoms.

The treatments were administered to each family over 14 weeks, at the end of which an independent evaluator reported that 72 percent of the children in the CBT group were either "very much" or "much" improved. That compared to 41 percent of kids in the relaxation group.

Freeman said that evaluation means the children and parents reported a significant improvement in everyday life. For example, the children's compulsions may have diminished and caused less disruption in their lives.

There was also a greater decrease in the severity of OCD symptoms among those in the CBT group, compared to those who got the relaxation treatment.

Freeman said she and her colleagues are starting to look at data from the children past the initial 14 weeks. That will show whether the after-effects of CBT are sustained over months or years.

**De acordo com o texto acima:**

41 - A Terapia Comportamental Cognitiva (TCC) funciona também para \_\_\_\_\_.

- A) idosos senis
- B) crianças pequenas
- C) jovens adultos
- D) pré-adolescentes
- E) mulheres na menopausa

42 - Esta pesquisa trata do Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) na \_\_\_\_\_.

- A) primeira infância
- B) família normal
- C) instituição hospitalar
- D) terceira idade
- E) idade adulta

43 - A pessoa com TOC pode \_\_\_\_\_.

- A) depender de remédios sempre
- B) ignorar a fonte de seus problemas
- C) dispensar a ajuda do terapeuta
- D) viver uma vida totalmente normal
- E) ter sua rotina diária perturbada

44 - A causa do TOC é \_\_\_\_\_.

- A) conveniente a todos
- B) ainda desconhecida
- C) unicamente hereditária
- D) objeto desta pesquisa
- E) totalmente ambiental

- 45 - Cerca de um terço das pessoas com TOC \_\_\_\_\_.
- A) **demonstram sintomas na infância**
  - B) chegam à velhice na mesma situação
  - C) fazem uso prolongado de TCC
  - D) têm o quadro alterado na maturidade
  - E) melhoram com medicação específica
- 46 - A TCC com base na família objetiva \_\_\_\_\_.
- A) educar todos os membros para a prevenção
  - B) atacar todos os sintomas de uma vez
  - C) **compreender, controlar e reduzir os sintomas**
  - D) eliminar totalmente qualquer sinal de TOC
  - E) levar o indivíduo a conduzir sua cura
- 47 - A TCC para crianças menores exige \_\_\_\_\_.
- A) mais envolvimento da escola
  - B) acompanhamento sigiloso do médico
  - C) auxílio de professores e orientadores
  - D) solidariedade de amigos e familiares
  - E) **maior participação ativa dos pais**
- 48 - Um dos dois grupos pesquisados recebeu \_\_\_\_\_.
- A) **tratamento com técnicas de relaxamento**
  - B) atenção especial de educadores e especialistas
  - C) monitoramento de médicos e enfermeiros
  - D) uma combinação de TCC e medicamentos
  - E) sinal verde dos pesquisadores para criar
- 49 - Os resultados mostraram que no primeiro grupo \_\_\_\_\_.
- A) houve resistência às técnicas introduzidas
  - B) alguns sujeitos abandonaram a pesquisa antes do final
  - C) foi preciso recorrer à medicação específica
  - D) **crianças e pais apresentaram melhora importante**
  - E) muitos pais se mostraram desmotivados
- 50 - Os pesquisadores dedicam-se agora a \_\_\_\_\_.
- A) acompanhar alguns sujeitos até à adolescência
  - B) divulgar seus achados para ajudar outros
  - C) avaliar os acertos e falhas da pesquisa
  - D) levantar fundos para novas investigações
  - E) **estudar a duração dos efeitos da TCC**

# FOLHA DO CANDIDATO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

- 1) **ASSINE O SEU CARTÃO-RESPOSTA.**
- 2) Você só poderá levar esta folha no período da tarde, destaque-a e entregue-a juntamente com a prova ao fiscal.
- 3) Você poderá usar todos os espaços vazios deste Caderno de Provas para rascunho.

## RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA (SÓ USE SE JULGAR NECESSÁRIO)

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E

— O CARTÃO-RESPOSTA só será distribuído 1h30min após o início da prova —

A responsabilidade sobre o CARTÃO-RESPOSTA é inteiramente sua.  
NÃO HAVERÁ, em hipótese alguma, substituição do cartão-resposta.

## N O T A S

- 1) As provas objetivas, devidamente gabaritadas, estarão disponíveis na Internet ([www.emescam.br](http://www.emescam.br)) hoje, a partir das 19h.
- 2) Dúvidas e/ou reclamações referentes às questões das provas deverão ser submetidas, por escrito, devidamente fundamentadas, à CPS/EMESCAM no dia **26-05-2014, das 8 às 17h**, em pedido protocolado na Secretaria da EMESCAM.
- 3) O resultado desta etapa será divulgado em **28-05-2014, às 12h**, no quadro de avisos na EMESCAM e na Internet ([www.emescam.br](http://www.emescam.br)).