



# EMESCAM

Tradição e Conhecimento em Saúde

## PROCESSO SELETIVO 2014/2 - CPS

### Curso de Graduação em Medicina

#### — PROVA 2 —

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

#### INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Abra este caderno somente quando autorizado.
2. Esta prova terá duração de **03 horas**.
3. Escreva o seu nome na capa e na primeira folha deste caderno.
4. Verifique se este caderno contém 50 questões, caso contrário, solicite outro ao fiscal.
5. Ao receber o cartão-resposta, escreva seu nome. A falta do nome pode invalidar sua prova.
6. Verifique se o seu número de inscrição coincide com o número registrado no cartão-resposta, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
7. Ao assinalar suas respostas, preencha totalmente o quadrículo; não faça um X ou qualquer outra marca, nem ultrapasse a linha que margeia a letra.
8. Não amasse, não dobre, nem rasure o cartão-resposta, pois a correção será feita por leitura óptica.
9. A marcação em mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da sua resposta.
10. A marcação das respostas deve, obrigatoriamente, ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
11. Seu cartão-resposta não pode apresentar qualquer rasura.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal este caderno de questões e o cartão-resposta.

**No modelo abaixo, onde aparecem algumas questões, exemplificamos como marcar as respostas nos quadrículos.**

#### MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

Nesta área do seu cartão-resposta marque a letra do seu gabarito que consta na parte inferior desta folha.



#### GABARITO

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L

Não rasure nem escreva nesta área do seu cartão-resposta ela é de uso exclusivo do Centro de Processamento de Dados



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### No modelo

Questão 01 - C

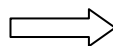
Questão 02 - A

Questão 03 - C



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Impressão Digital do Candidato



Polegar

Gabarito: **(C)**



Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

## Química

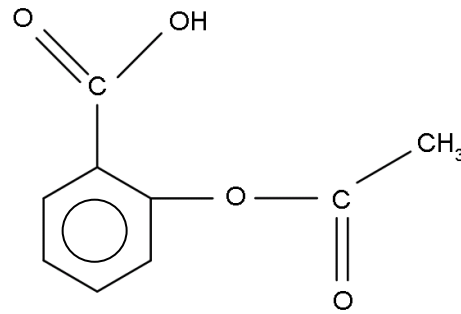
(Questões de 01 a 25)

- 01 - O ambiente laboratorial exige conhecimento de técnicas e cuidados (estocagem e manipulação) em função de riscos e perigos de acidentes. Indicar abaixo a opção que indica um inflamável e um comburente:
- A) Oxigênio e álcool absoluto
  - B) Álcool (qualquer apresentação) e nitrogênio
  - C) Heptano e oxigênio
  - D) Hidrogênio(gás) e octano
  - E) Nitrogênio e acetona
- 02 - Qualquer atividade que se exerça em um laboratório demanda inicialmente a preparação de soluções reagentes, tampões, estabilizadores, padrões, etc. A preparação dessas soluções requer um bom conhecimento de unidades e grandezas (seus múltiplos e submúltiplos). Para preparar 0,25 litros de uma solução aquosa 0,32 mol/L de hidróxido de sódio, pesou-se a massa e dissolveu-se para o volume final, conforme se vê abaixo:
- A) 1,6 g para 500 mL
  - B) 0,16 g para 250 mL
  - C) 3,2 g para 0,25 L
  - D) 4,0 g para 100 cm<sup>3</sup>
  - E) 0,045 g para 25,0 mL
- 03 - Uma balança de precisão apresenta 4 casas após a vírgula (0,0000 ou 4 casas decimais como se usa na expressão habitual em laboratório). Para proceder à pesagem de 1.635,0 mg em um recipiente cuja massa é de 0,8210 g, o mostrador da balança ao final mostrará:
- A) 0,9845
  - B) 9,8455
  - C) 2,4560
  - D) 0,2456
  - E) 0,0098
- 04 - As mesmas competências abordadas na questão anterior também são úteis para a leitura dos resultados de exames complementares laboratoriais, como no seguinte exemplo: Um paciente apresenta uma taxa de colesterol (C<sub>27</sub>H<sub>46</sub>O) de 175mg/decilitro. Essa concentração corresponde também a:
- A)  $4,53 \times 10^{-3}$  mol/L
  - B) 2,64 mol/L
  - C)  $0,90 \times 10^{-2}$  mol/L
  - D) 1,32 mmol/L
  - E) 0,45 mmol/L
- 05 - Os átomos de números atômicos 8, 11 e 17 são classificados na tabela periódica, respectivamente, como:
- A) Gás nobre, ametal, metal alcalino terroso
  - B) Metal de transição, metal alcalino, gás nobre
  - C) Halogênio, gás nobre, calcogênio
  - D) Metal de transição, metal alcalino, ametal
  - E) Calcogênio, metal alcalino, halogênio

- 06 -** O ozônio é utilizado, dentre outros, em processos de limpeza em saúde pública. A respeito de sua molécula afirma-se corretamente que apresenta:
- A) Estrutura linear e é um alótropo do oxigênio  
**B) Estrutura angular e é um alótropo do oxigênio**  
 C) Geometria diédrica e é um isótopo do oxigênio  
 D) Geometria angular e é um isóbaro do oxigênio  
 E) Estrutura linear e é um isótono do oxigênio
- 07 -** São inúmeros os exemplos de produção ou utilização de ácidos minerais no metabolismo humano (estômago, tamponamento, detoxificação, mineralização), inclusive envolvendo os compostos abaixo:
- I)  $\text{HClO}_4$                       II)  $\text{H}_2\text{SO}_3$                       III)  $\text{HNO}_2$                       IV)  $\text{H}_3\text{PO}_2$
- Indique a opção para a nomenclatura dos ácidos acima, respectivamente:
- A) Cloroso, sulfúrico, hiponitroso, fosfórico  
 B) Cloroso, sulfídrico, nitroso, pirofosforoso  
 C) Hipoclorídrico, hiposulfúrico, nítrico, hipofosfórico  
 D) Clórico, sulfídrico, nítrico, pirofosfórico  
**E) Perclórico, sulfuroso, nitroso, hipofosforoso**
- 08 -** Os ácidos clorídrico, carbônico, sulfídrico e bórico fazem parte de nosso cotidiano (estômago, sangue, matéria orgânica em decomposição, água boricada). Na opção abaixo estão representados, respectivamente, os ácidos citados:
- A)  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{S}_2$ ,  $\text{H}_3\text{BO}_4$   
 B)  $\text{HClO}_2$ ,  $\text{HCO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}_4$ ,  $\text{HBO}_2$   
 C)  $\text{HClO}_4$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{HBO}_2$   
 D)  $\text{HCl}_2$ ,  $\text{HCO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{S}_2$ ,  $\text{H}_3\text{BO}_3$   
**E)  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{H}_3\text{BO}_3$**
- 09 -** Uma solução de soda cáustica, quando em presença de fenolftaleína, adquire coloração semelhante ao/à:
- A) **Amoníaco**  
 B) Água destilada  
 C) Vinagre diluído  
 D) Refrigerante gaseificado  
 E) Suco de laranja
- 10 -** A formação de cálculos renais será melhor compreendida quando se sabe que em meio aquoso e como regra geral:
- A) Fosfatos, sem exceções, são solúveis  
 B) Nitratos, sem exceções, são insolúveis  
 C) Cloretos, sem exceções, são solúveis  
**D) Carbonatos de cátions alcalinos terrosos são insolúveis**  
 E) Sulfatos, sem exceções, são insolúveis
- 11 -** A massa atômica informada na tabela periódica dos elementos, usada desde 1962, tem como referência:
- A) 1/12 da massa do elemento carbono e corresponde aproximadamente  $6,02 \times 10^{-23}$  g  
**B) 1/12 da massa atômica do isótopo 12 do elemento carbono e corresponde aproximadamente a  $1,66 \times 10^{-24}$  g**  
 C) Doze avos da massa de um mol de carbono e corresponde cerca de 12,0 gramas  
 D) Doze avos da massa do hidrogênio e corresponde aproximadamente 0,12 gramas  
 E) A massa de um mol de hidrogênio (gás) e corresponde cerca de 1,0 g

12 - Um medicamento contém 50 mg de ácido acetilsalicílico (AAS) em cada comprimido. É possível dizer que em um único comprimido há o seguinte número de moléculas de AAS:

- A)  $6,02 \times 10^{20}$
- B)  $1,67 \times 10^{20}$
- C)  $6,02 \times 10^{23}$
- D)  $3,01 \times 10^{22}$
- E)  $15,8 \times 10^{21}$



13 - Imagine que uma certa quantidade de ácido clorídrico foi dissolvida em água. A respeito do fenômeno que se segue afirmamos:

- I) O ácido clorídrico age como ácido porque recebe um próton
- II) A água age como base porque forma o íon hidrônio
- III) O íon hidrônio é denominado aqui de ácido conjugado (da base)
- IV) O íon cloreto é denominado aqui de base conjugada (do ácido)

Estão corretas as afirmativas:

- A) Somente II, III e IV
- B) Todas
- C) Somente I e IV
- D) Somente II e III
- E) Somente III e IV

14 - Analise a sequência:

I) Fenol; II) Álcool etílico; III) Íon férrico; IV) Éster; V) Sulfeto; VI) Amina.

As seis espécies citadas podem atuar como bases ou ácidos de Lewis conforme abaixo:

- A) Dois ácidos e quatro bases
- B) Duas bases e quatro ácidos
- C) Dois ácidos e duas bases (dois não são ácidos ou bases de Lewis)
- D) Um ácido e cinco bases
- E) Uma base e três ácidos (dois não são ácidos ou bases de Lewis)

15 - A isomeria cis-trans é um tema recorrente especialmente no estudo da estrutura dos lipídios e compostos correlacionados. Observe as fórmulas de I até VI e responda em que composto(s) a isomeria cis-trans está presente.

- I)  $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$
- II)  $(\text{CH}_3)_2\text{C}=\text{CHCH}_3$
- III)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CHCH}_3$
- IV)  $(\text{CH}_3)_2\text{C}=\text{C}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{CH}_3$
- V)  $\text{ClCH}=\text{CHCl}$
- VI)  $\text{BrCH}=\text{CHCl}$

A isomeria cis-trans é possível em:

- A) III, II, VI
- B) I, IV, VI
- C) II, IV, V
- D) III, V, VI
- E) IV, V, VI



- 20 - Desconsiderando o efeito da poluição, no ar seco, ao nível do mar, a ordem decrescente de concentração em mol/L dos quatro componentes em maior proporção:
- A)  $N_2 > O_2 > CO_2 > Ne$
  - B)  $N_2 > O_2 > Ar > CO_2$
  - C)  $N_2 > O_2 > CO_2 > Ar$
  - D)  $O_2 > N_2 > Ar > CO_2$
  - E)  $O_2 > N_2 > CO_2 > Ar$
- 21 - A hidrogenação catalítica é utilizada industrialmente na produção de
- A) margarina a partir de óleo vegetal.
  - B) polietileno a partir de etileno.
  - C) glicose a partir de celulose.
  - D) peróxido de hidrogênio a partir de água.
  - E) sabão a partir de gorduras.
- 22 - Misturando-se 100 mL de solução de glicose, 100 mL de solução de cloreto de potássio e 100 mL de solução de cloreto de sódio, todas inicialmente com concentração 0,3 mol/L, obtém-se uma solução final na qual as concentrações (mol/L) de glicose, íons sódio, íons potássio de íons cloreto serão, respectivamente:
- A) 0,1; 0,1; 0,1 e 0,6
  - B) 0,1; 0,1; 0,1 e 0,1
  - C) 0,1; 0,1; 0,1 e 0,2
  - D) 0,3; 0,3; 0,3 e 0,6
  - E) 0,3; 0,3; 0,3 e 0,1
- 23 - O dipeptídeo da glicina, aminoácido cujo resíduo é H, terá massa molecular
- A) 132
  - B) 225
  - C) 189
  - D) 150
  - E) 146
- 24 - Uma das pesquisas realizadas atualmente pelo grupo de pesquisadores em nutrição infantil da Emescam envolve a preparação de soluções aquosas de óxido de deutério ( $D_2O$ ). O deutério é:
- A) um alótropo de hidrogênio
  - B) um isômero de hidrogênio
  - C) um dímero do gás hidrogênio
  - D) um isótopo de hidrogênio
  - E) o hidrogênio no seu menor estado de oxidação
- 25 - Gases mais densos que o  $O_2$  oferecem risco de asfixia porque podem deslocar o gás oxigênio em um recinto. Assinale abaixo, entre as opções abaixo, o gás de maior densidade, todos à mesma temperatura e pressão:
- A) Gás sulfídrico
  - B) Butano
  - C) Dióxido de carbono
  - D) Argônio
  - E) Hidrogênio

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1A	1	H	1,008	2A	4	Be	9,012	3A	5	B	10,81	4A	6	C	12,01	5A	7	N	14,01	6A	8	O	16,00	7A	9	F	19,00	0	0	00	1	00
	2	Li	6,941		5	B	10,81		6	C	12,01		7	N	14,01		8	O	16,00		9	F	19,00		10	Ne	20,18	1	04	2	30	
	3	Na	23,00		6	Mg	24,30		7	Al	26,98		8	Si	28,08		9	P	30,97		10	S	32,06		11	Cl	35,45	2	08	3	48	
	4	K	39,10		7	Ca	40,08		8	Sc	44,96		9	Ge	72,59		11	As	74,92		12	Se	78,96		13	Br	79,90	3	11	4	60	
	5	Rb	85,47		8	Y	88,91		9	Zr	91,22		10	Ga	69,72		12	Sb	121,7		13	Te	127,6		14	Kr	83,80	4	15	5	70	
	6	Cs	132,9		9	Hf	178,5		10	Ni	58,69		11	In	114,8		13	Sn	118,7		14	I	126,9		15	Xe	131,3	5	18	6	84	
	7	Fr	(223)		10	Ta	180,9		11	Cu	63,55		12	Hg	200,6		14	Pb	207,2		15	Po	(209)		16	Rn	(222)	6	20	7	96	
	8	Ra	(226)		11	W	183,8		12	Zn	65,38		13	Tl	204,4		15	Bi	208,98		16	At	(210)		17			7	23	8	104	
	9				12	Re	186,2		13	Ag	107,87		14	Pt	195,08		16	Po	209,0		17				18			8	26	9	136	
	10				13	Os	190,2		14	Cd	112,4		15	Au	197,0		17	At	210		18				19			9	32	10	152	
	11				14	Ir	223		15	Hg	200,6		16	Hg	200,6		18	At	210		19				20			10	40	11	163	
	12				15	Pt	195,1		16	Tl	204,4		17	Pb	207,2		19	At	210		20				21			11	54	12	175	
	13				16	Au	197,0		17	Pb	207,2		18	Bi	208,98		20	At	210		21				22			12	86	13	201	
	14				17	Hg	200,6		18	Pb	207,2		19	Bi	208,98		21	At	210		22				23			13	131	14	284	
	15				18	Tl	204,4		19	Pb	207,2		20	Bi	208,98		22	At	210		23				24			14	201	15	500	
	16				19	Pb	207,2		20	Bi	208,98		21	Po	(209)		23	At	210		24				25			15	285	16	719	
	17				20	Bi	208,98		21	Po	(209)		22	At	(210)		24	At	210		25				26			16	352	17	1064	
	18				21	Po	(209)		22	At	(210)		23	At	(210)		25	At	210		26				27			17	447	18	2231	
	19				22	At	(210)		23	At	(210)		24	At	(210)		26	At	210		27				28			18	609	19	1249	
	20				23	At	(210)		24	At	(210)		25	At	(210)		27	At	210		28				29			19	811	20	1641	
	21				24	At	(210)		25	At	(210)		26	At	(210)		28	At	210		29				30			20	1064	21	2731	
	22				25	At	(210)		26	At	(210)		27	At	(210)		29	At	210		30				31			21	1370	22	3494	
	23				26	At	(210)		27	At	(210)		28	At	(210)		30	At	210		31				32			22	1763	23	4494	
	24				27	At	(210)		28	At	(210)		29	At	(210)		31	At	210		32				33			23	2231	24	5807	
	25				28	At	(210)		29	At	(210)		30	At	(210)		32	At	210		33				34			24	2891	25	7204	
	26				29	At	(210)		30	At	(210)		31	At	(210)		33	At	210		34				35			25	3695	26	9302	
	27				30	At	(210)		31	At	(210)		32	At	(210)		34	At	210		35				36			26	4788	27	12164	
	28				31	At	(210)		32	At	(210)		33	At	(210)		35	At	210		36				37			27	6261	28	16339	
	29				32	At	(210)		33	At	(210)		34	At	(210)		36	At	210		37				38			28	8418	29	21494	
	30				33	At	(210)		34	At	(210)		35	At	(210)		37	At	210		38				39			29	11154	30	28689	
	31				34	At	(210)		35	At	(210)		36	At	(210)		38	At	210		39				40			30	14509	31	36954	
	32				35	At	(210)		36	At	(210)		37	At	(210)		39	At	210		40				41			31	19509	32	49124	
	33				36	At	(210)		37	At	(210)		38	At	(210)		40	At	210		41				42			32	25209	33	64339	
	34				37	At	(210)		38	At	(210)		39	At	(210)		41	At	210		42				43			33	32654	34	83594	
	35				38	At	(210)		39	At	(210)		40	At	(210)		42	At	210		43				44			34	42009	35	107144	
	36				39	At	(210)		40	At	(210)		41	At	(210)		43	At	210		44				45			35	54414	36	139299	
	37				40	At	(210)		41	At	(210)		42	At	(210)		44	At	210		45				46			36	71429	37	181354	
	38				41	At	(210)		42	At	(210)		43	At	(210)		45	At	210		46				47			37	92444	38	232409	
	39				42	At	(210)		43	At	(210)		44	At	(210)		46	At	210		47				48			38	121659	39	308464	
	40				43	At	(210)		44	At	(210)		45	At	(210)		47	At	210		48				49			39	160014	40	408519	
	41				44	At	(210)		45	At	(210)		46	At	(210)		48	At	210		49				50			40	210029	41	537074	
	42				45	At	(210)		46	At	(210)		47	At	(210)		49	At	210		50				51			41	276144	42	701129	
	43				46	At	(210)		47	At	(210)		48	At	(210)		50	At	210		51				52			42	364309	43	932184	
	44				47	At	(210)		48	At	(210)		49	At	(210)		51	At	210		52				53			43	478464	44	1232739	
	45				48	At	(210)		49	At	(210)		50	At	(210)		52	At	210		53				54			44	643629	45	1663294	
	46				49	At	(210)		50	At	(210)		51	At	(210)		53	At	210		54				55			45	863794	46	2233849	
	47				50	At	(210)		51	At	(210)		52	At	(210)		54	At	210		55				56			46	1145409	47	2964404	
	48				51	At	(210)		52	At	(210)		53	At	(210)		55	At	210		56				57			47	1547974	48	3974909	
	49				52	At	(210)		53	At	(210)		54	At	(210)		56	At	210		57				58			48	2050539	49	5375464	
	50				53	At	(210)		54	At	(210)		55	At	(210)		57	At	210		58				59			49	2763104	50	7146019	
	51				54	At	(210)		55	At	(210)		56	At	(210)		58	At	210		59				60			50	3645669	51	9526574	
	52				55	At	(210)		56	At	(210)		57	At	(210)		59	At	210		60				61			51	480			



## **Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

(Questões de 26 a 40)

26 - A introspecção na vida humana, a profunda análise psicológica, a preocupação pelos motivos mais secretos do comportamento humano são características machadianas do romance:

- A) Iaiá Garcia
- B) Helena
- C) **Quincas Borba**
- D) Ressurreição
- E) A mão e a luva

27 - *Estes versos:*

“Era a virgem do mar! na espuma fria / pela maré das águas embaladas! / Era um anjo entre nuvens d'alvorada / que em sonhos se banhava e se esquecia!”

*são um exemplo de que a mulher aparece frequentemente na poesia de Álvares de Azevedo como figura:*

- A) próxima
- B) natural
- C) sensual
- D) **inacessível**
- E) concreta.

28 - Nestes versos de Luís de Camões:

“Senhora, partem tão tristes / meus olhos por vós, meu bem, / que nunca tão tristes vistes / outros nenhuns por ninguém.”

podemos afirmar que ocorrem as figuras de linguagem:

- A) hipérbato e catacrese
- B) **hipérbato e sinédoque**
- C) hipérbole e metáfora
- D) anáfora e sinestesia
- E) silepse e antonomásia.

**Texto-referência das questões 29, 30 e 31:**

### **O DIA DE MEU PAI**

Faz hoje nove anos que Clodoaldo Pedreira da Silva Moraes, homem pobre, mas de ilustre estirpe, desincompatibilizou-se com este mundo. Teve ele, entre outras prebendas encontradas no seu modesto, mas lírico caminho, a de ser meu pai. E como, ao seu tempo, não havia ainda essa engenhosa promoção (para usar do anglicismo tão em voga) da imprensa chamada ‘Dia dos pais’ (com a calorosa bênção, diga-se, dos comerciantes locais), eu quero trazer nesta crônica o humilde presente que nunca lhe dei quando menino; não só porque, então, a data não existia, como porque o pouco numerário que eu conseguia, quando em calças curtas, era furtado às suas algibeiras; furtos cuidadosamente planejados e executados cedo de manhã, antes que ele se levantasse para o trabalho, e que não iam nunca além de uma moeda daquelas grandes de 400 réis. Eu tirava um prazer extraordinário dessas incurções ao seu quarto quente de sono, e operava em seus bolsos de olho grudado nele, ouvindo-lhe o doce ronco que era para mim o máximo. Quem nunca teve um pai que ronca não sabe o que é ter pai. Se Clodoaldo Pereira da Silva Moraes e eu trocamos dez palavras durante a sua vida, foi muito. Bom dia, como vai, até a volta – às vezes nem isso. Há pessoas com quem as palavras são necessárias.

Nós nos entendíamos e nos amávamos mudamente, meu pai e eu. Talvez pelo fato de sua figura emocional-se tanto, evitei sempre pisar com ele o terreno das coisas emocionais, pois estou certo de que, se começássemos a falar, cairíamos os dois em pranto, tão grandes eram os motivos para chorar: tudo o que podia ter sido e não foi; tudo o que gostaríamos de dar um ao outro, e aos que nos eram mais caros, e não podíamos; o orgulho de um pai poeta inédito por seu filho publicado e premiado, e o desejo nesse filho de que fosse o contrário... – tantas coisas que faziam os nossos olhos não se demorarem demais quando se encontravam e tornavam as nossas palavras difíceis. Porque a vontade mesmo era a de me abraçar com ele, sentir-lhe a barba na minha, afagar-lhe os raros cabelos e prantearmos juntos a nossa inépcia para construir um mundo palpável. [MORAES, Vinícius de. (com adaptações)]

29 - Não condiz com o texto afirmar que o autor

- A) ao usar a expressão 'desincompatibilizou-se com este mundo', pretendeu comunicar a 'morte de seu pai'.
- B) atribuía ao pai introversão, generosidade, bondade, lirismo e humildade.
- C) falava pouco com o pai, porque as palavras eram desnecessárias, eles sabiam que se amavam, mas eram de poucas palavras.
- D) e o pai tinham um ponto em comum: a emotividade.
- E) ao se referir ao 'Dia dos pais', carrega suas palavras de amargura e lirismo.

30 - O 'mundo palpável', que o autor e o pai não souberam construir, opõe-se

- A) ao 'terreno das coisas emocionais'.
- B) aos muitos 'motivos para chorar'.
- C) à 'engenhosa promoção' dos comerciantes locais.
- D) ao 'humilde presente' que então oferecia ao pai.
- E) à 'ilustre estirpe' de sua família.

31 - A explicação do termo empregado no texto não está adequada na opção

- A) prebenda → encargo
- B) inépcia → incomunicabilidade
- C) numerário → dinheiro
- D) estirpe → linhagem
- E) inédito → original, incomum.

32 - A forma verbal destacada encontra-se adequada ao texto na opção

- A) **Ouçá** o que dizem teus amigos.
- B) Não **rides** de vossos semelhantes.
- C) **Vindes** todos a mim, eu vos farei pescadores de almas.
- D) Se os policiais **intervissem**, não teria havido violência.
- E) **É preciso que vós meçais** o terreno para que se calcule o IPTU.

33 - Não se aceita na norma culta da língua a concordância verbal apresentada na opção

- A) Quem dentre nós apresentará as propostas de correção dos índices salariais?
- B) Fez dias lindos em abril de 2014.
- C) Perto de mil surfistas participaram da difícil prova.
- D) **Menos de dois aniversariantes recebeu telegramas de congratulações.**
- E) Tereza e Paulo reouveram o tempo perdido.

- 34 - O termo sublinhado não está adequado na opção
- A) O quociente de inteligência ou nível mental, não o avaliamos apenas através de conhecimentos teóricos.
  - B) Os grandes escritores e famosos oradores, conhecemo-los pelo domínio que têm do idioma.
  - C) **A inteligência, o amadurecimento mental, a expressão do pensamento, não as conseguimos desse modo.**
  - D) A agilidade mental e a facilidade de expressão, como poderemos consegui-las?
  - E) Aquele escritor e dicionarista, eu o conheço através de suas obras.
- 35 - O segmento de frase em negrito não expressa a ideia apresentada na explicação da opção
- A) **Como o produto estivesse muito caro**, poucos se decidiram a comprá-lo (ideia de causa).
  - B) **Mal deu meio-dia**, os feirantes começaram a desarmar as barracas (ideia de tempo).
  - C) O evento começou mais tarde, **porque o governador se atrasou** (ideia de causa).
  - D) **O turco perguntou àquela senhora se ela queria comprar tecido barato** (ideia de condição).
  - E) **Como sempre fazem**, os garis chegaram ao meio-dia e meia (ideia de conformidade).
- 36 - Não se aceita na norma culta da língua a concordância nominal apresentada na opção
- A) **Nós próprios consideramos inadequado a aprendizagem de regras gramaticais.**
  - B) Uma maneira de tornar inesquecíveis todas as estruturas linguísticas é o estudo da língua no texto.
  - C) A nova geração de estudantes rejeita a viciosa tradição e comodismo no ensino da língua.
  - D) Alguns professores de português ensinam bastantes regras gramaticais inúteis.
  - E) O manejo adequado da língua exige contínua leitura e estudo.
- 37 - A sintaxe de concordância, prevista na norma culta da nossa língua, não é totalmente respeitada na opção
- A) Dada a habilidade e o empenho demonstrados pelos participantes, a comissão julgadora teve dificuldade em apontar o vencedor.
  - B) Lembradas a tempo as complexidades dos problemas, pediram-se pareceres de técnicos na matéria.
  - C) **Os rapazes que participavam da recepção eram os mais bem preparados possível.**
  - D) Informo a vossas senhorias que, inclusos, seguem a carta, o relatório e a cópia que nos solicitaram, e que estão inteiramente à sua disposição para exame.
  - E) Ainda meio furiosa, mas com menos violência, proferia injúrias para escandalizar os mais tímidos.
- 38 - A inclusão da palavra 'que' numa classe de palavras depende da função que exerce na estrutura da frase. Assinale a opção em que consta uma explicação inadequada.
- A) **Abram alas, **que** eu quero passar.** → *Trata-se de uma conjunção causal.*
  - B) Creio **que** as bandas de congo eram muito populares naquela época. → *Trata-se de uma conjunção integrante.*
  - C) Ouvia-lhe o doce ronco **que** era para mim o máximo. → *Trata-se de um pronome relativo.*
  - D) Fala **que** fala, e nada diz. → *Trata-se de uma conjunção aditiva.*
  - E) **Que** bonita era a procissão dos homens durante os festejos da Penha. → *Trata-se de um advérbio de intensidade.*

- 39 - A nossa ortografia prevê o emprego específico para cada uma destas formas gráficas: **porque, por que, porquê e por quê**. Um emprego equivocado ocorre na opção
- A) Recusaste o cargo **por quê**?
  - B) O professor perguntou **por que** a aluna estava chorando.
  - C) Não entendemos o **porquê** de sua estranha atitude.
  - D) O feirante brigou **porque** o ajudante quebrou a balança.
  - E) **Fica tranquilo, mas não quero saber porque agiste assim.**
- 40 - O emprego do **à** (artigo ou pronome com acento grave), do **a** (preposição) e do **há** (verbo haver) traz algumas dificuldades a quem escreve. Um emprego equivocado ocorre em
- A) Os irmãos, Paulo e Luísa, trabalham de 8 a 12 horas, todos os dias.
  - B) **Toda vez que ele almoça no restaurante, ele pede frango a passarinho.**
  - C) Passarei aí daqui a duas horas.
  - D) O trem partiu daqui há duas horas.
  - E) O grupo de turistas mineiros foi à praia a passeio.

## **Língua Estrangeira - Opção Inglês**

(Questões de 41 a 50)

TEXTO:

### **Behavior therapy works over short term for young kids with OCD**

*BY Andrew M. Seaman*

*NEW YORK Thu Apr 24, 2014 5:27pm EDT*

(Reuters Health) - A family-based cognitive behavioral therapy (CBT) markedly improves symptoms in children as young as five years old with obsessive-compulsive disorder (OCD), according to a new study.

The behavioral treatment, which involved parents heavily and is already known to work for older kids and teens, left almost three quarters of the young children significantly better off, according to objective measurements.

"I really think that the results highlight this family-based cognitive behavior therapy model as the first-line treatment for children with OCD," Jennifer Freeman, the study's lead author, told Reuters Health.

People with OCD have a set of compulsions - feeling compelled to do something - that cause them distress or disrupt their daily lives. For example, a person may have an intense fear that something bad will happen unless they perform a certain action multiple times.

The condition has been found to run in families, according to the U.S. National Institutes of Health (NIH), but its cause is still unclear.

About 2.2 million U.S. adults are affected by OCD, with approximately one-third of those having developed symptoms as children, according to NIH.

Considerable research has shown that CBT alone or in combination with anti-anxiety medicine is effective in treating OCD among older children and adolescents, Freeman and her colleagues write in JAMA Psychiatry.

There was little evidence about what worked for younger children with OCD, however.

For the new study, researchers from three academic medical centers in the U.S. randomly assigned 127 children between ages five and eight years old to one of two groups.

One group of 63 received a version of the family-based CBT designed to meet the needs of younger kids and their parents. The therapy emphasizes understanding, managing and reducing OCD symptoms.

That's accomplished through lessons and exercises, including educating the families about the condition and showing parents and children how to respond to compulsions or other symptoms.

Unlike the version for older children and adolescents, the CBT for younger children requires much more parental involvement and lessons and activities geared toward the child's developmental level.

The other group of 64 kids received a family-based relaxation therapy, for comparison. It teaches children and their families relaxation techniques but does not specifically address OCD or its symptoms.

The treatments were administered to each family over 14 weeks, at the end of which an independent evaluator reported that 72 percent of the children in the CBT group were either "very much" or "much" improved. That compared to 41 percent of kids in the relaxation group.

Freeman said that evaluation means the children and parents reported a significant improvement in everyday life. For example, the children's compulsions may have diminished and caused less disruption in their lives.

There was also a greater decrease in the severity of OCD symptoms among those in the CBT group, compared to those who got the relaxation treatment.

Freeman said she and her colleagues are starting to look at data from the children past the initial 14 weeks. That will show whether the after-effects of CBT are sustained over months or years.

**De acordo com o texto acima:**

41 - A Terapia Comportamental Cognitiva (TCC) funciona também para \_\_\_\_\_.

- A) idosos senis
- B) jovens adultos
- C) pré-adolescentes
- D) crianças pequenas
- E) mulheres na menopausa

42 - Esta pesquisa trata do Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) na \_\_\_\_\_.

- A) família normal
- B) primeira infância
- C) instituição hospitalar
- D) terceira idade
- E) idade adulta

43 - A pessoa com TOC pode \_\_\_\_\_.

- A) depender de remédios sempre
- B) ter sua rotina diária perturbada
- C) ignorar a fonte de seus problemas
- D) dispensar a ajuda do terapeuta
- E) viver uma vida totalmente normal

44 - A causa do TOC é \_\_\_\_\_.

- A) conveniente a todos
- B) unicamente hereditária
- C) objeto desta pesquisa
- D) totalmente ambiental
- E) ainda desconhecida

- 45 - Cerca de um terço das pessoas com TOC \_\_\_\_\_.
- A) chegam à velhice na mesma situação
  - B) fazem uso prolongado de TCC
  - C) **demonstram sintomas na infância**
  - D) têm o quadro alterado na maturidade
  - E) melhoram com medicação específica
- 46 - A TCC com base na família objetiva \_\_\_\_\_.
- A) **compreender, controlar e reduzir os sintomas**
  - B) educar todos os membros para a prevenção
  - C) atacar todos os sintomas de uma vez
  - D) eliminar totalmente qualquer sinal de TOC
  - E) levar o indivíduo a conduzir sua cura
- 47 - A TCC para crianças menores exige \_\_\_\_\_.
- A) mais envolvimento da escola
  - B) acompanhamento sigiloso do médico
  - C) auxílio de professores e orientadores
  - D) **maior participação ativa dos pais**
  - E) solidariedade de amigos e familiares
- 48 - Um dos dois grupos pesquisados recebeu \_\_\_\_\_.
- A) atenção especial de educadores e especialistas
  - B) monitoramento de médicos e enfermeiros
  - C) uma combinação de TCC e medicamentos
  - D) sinal verde dos pesquisadores para criar
  - E) **tratamento com técnicas de relaxamento**
- 49 - Os resultados mostraram que no primeiro grupo \_\_\_\_\_.
- A) houve resistência às técnicas introduzidas
  - B) alguns sujeitos abandonaram a pesquisa antes do final
  - C) **crianças e pais apresentaram melhora importante**
  - D) foi preciso recorrer à medicação específica
  - E) muitos pais se mostraram desmotivados
- 50 - Os pesquisadores dedicam-se agora a \_\_\_\_\_.
- A) **estudar a duração dos efeitos da TCC**
  - B) acompanhar alguns sujeitos até à adolescência
  - C) divulgar seus achados para ajudar outros
  - D) avaliar os acertos e falhas da pesquisa
  - E) levantar fundos para novas investigações

# FOLHA DO CANDIDATO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

- 1) **ASSINE O SEU CARTÃO-RESPOSTA.**
- 2) Você só poderá levar esta folha no período da tarde, destaque-a e entregue-a juntamente com a prova ao fiscal.
- 3) Você poderá usar todos os espaços vazios deste Caderno de Provas para rascunho.

## RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA (SÓ USE SE JULGAR NECESSÁRIO)

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E

— O CARTÃO-RESPOSTA só será distribuído 1h30min após o início da prova —

A responsabilidade sobre o CARTÃO-RESPOSTA é inteiramente sua.  
NÃO HAVERÁ, em hipótese alguma, substituição do cartão-resposta.

## N O T A S

- 1) As provas objetivas, devidamente gabaritadas, estarão disponíveis na Internet ([www.emescam.br](http://www.emescam.br)) hoje, a partir das 19h.
- 2) Dúvidas e/ou reclamações referentes às questões das provas deverão ser submetidas, por escrito, devidamente fundamentadas, à CPS/EMESCAM no dia **26-05-2014, das 8 às 17h**, em pedido protocolado na Secretaria da EMESCAM.
- 3) O resultado desta etapa será divulgado em **28-05-2014, às 12h**, no quadro de avisos na EMESCAM e na Internet ([www.emescam.br](http://www.emescam.br)).