



Gabarito: **A**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

## Química

(Questões de 01 a 25 - Caso necessário, use tabelas no final desta prova de química)

- 01 - O diamante é um cristal sob forma alotrópica do elemento químico carbono, possui uma densidade de  $3,51 \text{ g/cm}^3$ . Usa-se a pesagem de "quilate" (1 quilate = 200 mg). Qual é o volume de um diamante de 0,81 quilates?
- A)  $0,030 \text{ cm}^3$   
B)  $0,040 \text{ cm}^3$   
C)  $0,046 \text{ cm}^3$   
D)  $0,060 \text{ cm}^3$   
E)  $0,056 \text{ cm}^3$
- 02 - Alguns pacientes são submetidos a testes de coagulação do sangue antes de uma determinada cirurgia. Considerando que a composição percentual da massa de um composto que atua diretamente na coagulação do sangue seja de 76,71% de carbono (C: 12 g/mol), 7,02% de hidrogênio (H: 1 g/mol) e 16,27% de nitrogênio (N: 14 g/mol), determine sua fórmula empírica:
- A)  $\text{C}_5\text{H}_9\text{N}$   
B)  $\text{C}_{11}\text{H}_{12}\text{N}_2$   
C)  $\text{C}_{12}\text{H}_{12}\text{N}_2$   
D)  $\text{C}_{10}\text{H}_{12}\text{N}$   
E)  $\text{C}_6\text{H}_9\text{N}_2$
- 03 - No Pará, cidade de Belém, na década de 1980 havia uma intensa procura pelo minério de ouro. Um garimpeiro coletou uma quantidade de 8,175 g deste minério. Sabendo que a massa de um átomo de ouro é de  $3,27 \times 10^{-25} \text{ kg}$ , quantos átomos de ouro o garimpeiro coletou?
- A)  $2,5 \times 10^{22}$  átomos.  
B)  $2,2 \times 10^{22}$  átomos.  
C)  $2,0 \times 10^{22}$  átomos.  
D)  $2,5 \times 10^{25}$  átomos.  
E)  $2,2 \times 10^{25}$  átomos.
- 04 - O formaldeído ( $\text{H}_2\text{CO}$ ), é um composto químico com propriedades tóxicas à nossa saúde e foi considerado como carcinogênico em 2011 pelo programa toxicológico dos EUA. Um químico adicionou 2,0 mol/L do  $\text{H}_2\text{CO}$  num reator e aqueceu este composto à temperatura de  $500^\circ\text{C}$ , obtendo o seguinte equilíbrio:
- $$\text{H}_2\text{CO}(\text{g}) \rightleftharpoons \text{H}_2(\text{g}) + \text{CO}(\text{g})$$
- Após o equilíbrio estabelecido verificou que havia 0,5 mol/L de  $\text{H}_2$ , a essa temperatura. Usando esses dados, determine o valor da constante de equilíbrio.
- A) 0,15 mol/L.  
B) 0,16 mol/L.  
C) 0,18 mol/L.  
D) 0,20 mol/L.  
E) 0,25 mol/L.

- 05 - Um experimento realizado mostrou que a constante de equilíbrio para uma reação é  $2,0 \times 10^{-3}$  mol/L a  $20^\circ\text{C}$  e  $1,0 \times 10^{-2}$  mol/L a  $30^\circ\text{C}$ . Calcule a variação de entalpia,  $\Delta H^\ominus$ , para esse experimento.

**Considere:**  $\log(50) = 1,7$  e  $R = 8,314 \text{ J}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$

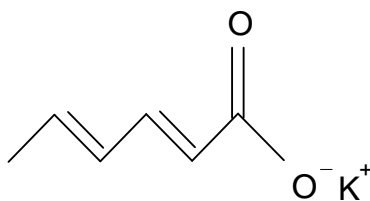
- A) 328,0 kJ/mol/L.  
**B) 325,5 kJ/mol/L.**  
 C) 330,0 kJ/mol/L.  
 D) 321,5 kJ/mol/L.  
 E) 300,0 kJ/mol/L.
- 06 - O Silício (Si) é um elemento químico utilizado na fabricação de diversos componentes eletrônicos. Quantos moles de Silício estão presentes em 32 g de Si?

(Si: 28 g/mol)

- A) 1,14 mol.  
 B) 1,10 mol.  
 C) 1,20 mol.  
 D) 1,31 mol.  
 E) 1,18 mol.
- 07 - O cloreto de cálcio ( $\text{CaCl}_2$ ) é um composto químico usado para derreter o gelo em países muito frios como o Canadá, principalmente o gelo que se acumula nas rodovias no inverno. Quantos gramas de cálcio (Ca) devem reagir com 50 g de cloro (Cl) para produzir o  $\text{CaCl}_2$ ?

(Ca: 40 g/mol; Cl: 35,5 g/mol)

- A) 30,5 g.  
 B) 31,0 g.  
**C) 28,2 g.**  
 D) 25,0 g.  
 E) 23,0 g.
- 08 - O Sorbato de Potássio ( $\text{C}_6\text{H}_7\text{KO}_2$ ), composto químico usado como conservante fungicida e bactericida, foi noticiado em março/2017, no Brasil e exterior, sobre seu uso em carnes comercializadas por frigoríficos. Sua fórmula estrutural é:

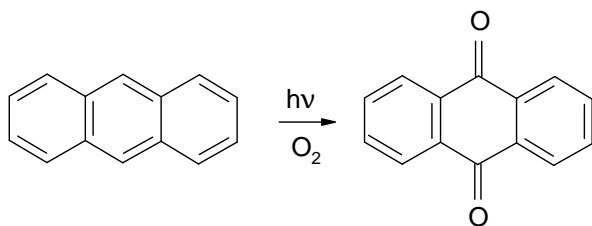


Possui massa molecular 150,22 g/mol.

Quantos moles desse composto estão presentes em 200 mL de água destilada, com densidade a  $25^\circ\text{C}$  igual a  $1,0 \text{ g}/\text{cm}^3$ .

- A) 1,50 mol.  
**B) 1,33 mol.**  
 C) 1,53 mol.  
 D) 1,43 mol.  
 E) 1,62 mol.

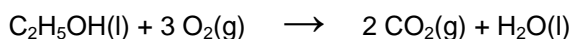
- 09 - Na reação de degradação do antraceno em fase gasosa, o produto obtido é 9,10-antraquinona.



Na sequência dessa transformação é representada uma reação de

- A) Combustão.  
 B) Hidratação.  
 C) Oxidação.  
 D) Saponificação.  
 E) Hidrogenação.
- 10 - Na indústria de produção de etanol ( $C_2H_5OH$ ) há um controle especial na combustão deste álcool em razão da segurança do processo de obtenção e purificação deste composto.

O teste em laboratório considera a seguinte reação:

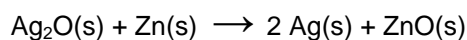


O experimento foi feito numa bomba calorimétrica a um volume constante nas condições padrões de temperatura e pressão, 298 K e 1 atm, respectivamente, e na combustão há liberação de 326,1 kcal/mol de energia. Com esta energia liberada, pode-se determinar sua entalpia em kcal/mol, considerando a constante,  $R = 1,987 \text{ cal} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$ . Qual o valor do  $\Delta H$ ?

- A) +328,0 kcal/mol.  
 B) +340,0 kcal/mol.  
 C) -329,0 kcal/mol.  
 D) -330,0 kcal/mol.  
 E) -326,7 kcal/mol.
- 11 - Quais dos seguintes compostos  $C_6H_{12}$ ;  $C_6H_{12}O_6$ ;  $CoCl_2$ ;  $CH_4$  e  $NiCl_2$  são iônicos?
- A)  $C_6H_{12}O_6$ ;  $CoCl_2$ .  
 B)  $CH_4$ ;  $C_6H_{12}O_6$ .  
 C)  $CoCl_2$ ;  $NiCl_2$ .  
 D)  $CH_4$ ;  $NiCl_2$ .  
 E)  $CH_4$ ;  $CoCl_2$ .
- 12 - Quais são as concentrações em mol/L dos íons presentes na solução aquosa de 1,0 litro contendo 3,0 mol de  $AlCl_3$ ?
- A) 3,0 mol/L de  $Al^{3+}$  e 9,0 mol/L de  $Cl^-$ .  
 B) 9,0 mol/L de  $Al^{3+}$  e 3,0 mol/L de  $Cl^-$ .  
 C) 1,0 mol/L de  $Al^{3+}$  e 3,0 mol/L de  $Cl^-$ .  
 D) 5,0 mol/L de  $Al^{3+}$  e 9,0 mol/L de  $Cl^-$ .  
 E) 1,0 mol/L de  $Al^{3+}$  e 5,0 mol/L de  $Cl^-$ .
- 13 - Se 2,00 litros de um gás qualquer à temperatura de  $0^\circ C$  diminui seu volume para 1.575 mL com pressão constante, qual é a temperatura final?
- A) 150 K.  
 B) 200 K.  
 C) 300 K.  
 D) 215 K.  
 E) 100 K.

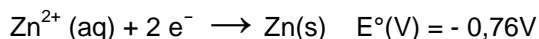
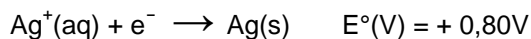
- 14 - Qual íon, com uma carga negativa, é representado na configuração eletrônica  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ ?
- A)  $F^-$ .  
 B)  $H^-$ .  
 C)  $Cl^-$ .  
 D)  $I^-$ .  
 E)  $Br^-$ .
- 15 - Calcular a entalpia ( $\Delta H$ ) em kJ da reação de 77,0 g de gás metano ( $CH_4$ ), representado a seguir:
- $$3 \text{ CuO(s)} + \text{CH}_4\text{(g)} \xrightarrow{\Delta H} \text{CO(g)} + 2 \text{ H}_2\text{O(l)} + 3 \text{ Cu(s)}$$
- Dados de  $\Delta H$  na tabela:
- | $\Delta H$ kJ/mol | -156,0 | -74,87              | -110,5 | -285,9              | 0,0   |
|-------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-------|
| Espécies          | CuO(s) | CH <sub>4</sub> (g) | CO(g)  | H <sub>2</sub> O(l) | Cu(s) |
- A) 600 kJ.  
 B) 500 kJ.  
 C) 671 kJ.  
 D) 800 kJ.  
 E) 900 kJ.
- 16 - O transporte de amônia por caminhões em rodovias é muito perigoso e exige cuidados, dentre eles com a pressão. Assim, se no equilíbrio:  $2 \text{ NH}_3 \rightleftharpoons 3 \text{ H}_2 + \text{ N}_2$ , portanto com um aumento da pressão, a quantidade de amônia poderá:
- A) Aumentar.  
 B) Diminuir.  
 C) Permanecer constante.  
 D) Fazer com que a quantidade de  $H_2$  aumente.  
 E) Fazer com que a quantidade de  $N_2$  aumente.
- 17 - Qual das seguintes alternativas é uma propriedade química?
- A) Superfície brilhante.  
 B) Água em ebulição.  
 C) Açúcar dissolve-se em água.  
 D) Gasolina queima-se no ar atmosférico.  
 E) Nitrogênio líquido.
- 18 - Às vezes, uma reação pode ser classificada em mais de uma categoria (tipo). Em que categoria (tipo) a reação de hidróxido de bário,  $Ba(OH)_2(aq.)$  mais o ácido fosfórico,  $H_3PO_4(aq.)$  pode ser classificada?
- A) Ácido-base e oxirredução.  
 B) Oxirredução.  
 C) Ácido-base e precipitação.  
 D) Precipitação.  
 E) Oxidação e hidratação.

- 19 - A reação que ocorre em uma célula de bateria de prata, usada em algumas câmeras e relógios de pulso, é:



e a força eletromotriz da célula é 1,6 V. Qual é a energia livre da reação?

**Dados:** (F = 96.485 C/mol) (1 Joule = 1 Coulomb.Volt)

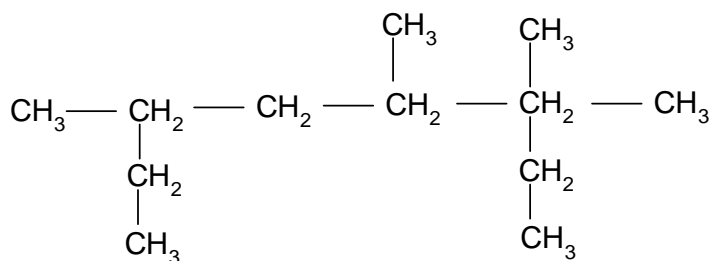


- A) 200 kJ/mol.  
**B) 310 kJ/mol.**  
 C) 250 kJ/mol.  
 D) 150 kJ/mol.  
 E) 400 kJ/mol.
- 20 - Qual dos seguintes elementos químicos é representativo?
- A) Mg.  
 B) Ti.  
 C) Fe.  
 D) Se.  
 E) Ni.

- 21 - Correlacione a 1ª com a 2ª coluna:

( ) C <sub>6</sub> H <sub>12</sub>	1 - Fenol
( ) C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> OH	2 - Alceno
( ) C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> CH <sub>3</sub>	3 - Hidrocarboneto aromático
( ) H <sub>2</sub> CO	4 - Aldeído
( ) C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH	5 - Álcool

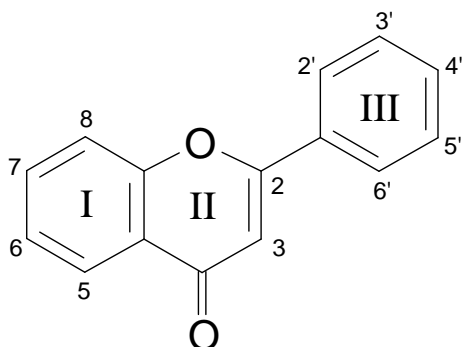
- A) 2, 3, 1, 4, 5.  
**B) 2, 1, 3, 4, 5.**  
 C) 2, 3, 4, 5, 1.  
 D) 3, 2, 1, 4, 5.  
 E) 3, 1, 2, 5, 4.
- 22 - Analise, quanto à estrutura, o seguinte composto:



Este composto apresenta:

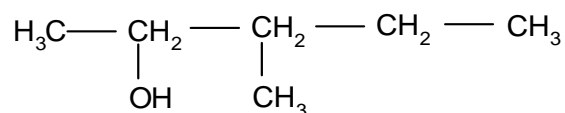
- A) Um radical metila.  
 B) Dois radicais metila.  
 C) Um radical propil.  
**D) Dois radicais metila e dois etila.**  
 E) Uma cadeia carbônica linear.

- 23 - A biodiversidade brasileira é muito rica e atualmente vem despertando interesse em obtenção de moléculas orgânicas com potencial aplicação na saúde humana. Entre estes compostos destaca-se a quercetina, um flavonoide presente na dieta humana. Sua estrutura molecular é:



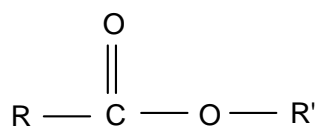
Sobre essa estrutura molecular é correto afirmar:

- A) Existe apenas um anel benzênico.  
 B) Existe um grupo metila.  
 C) I e II são grupos anel benzênico.  
 D) I e III são grupos aromáticos ligados a um anel pirano.  
 E) Existe um grupo pirano isolado.
- 24 - O composto representado a seguir:



apresenta cadeia carbônica

- A) Insaturada, homogênea e ramificada.  
 B) Saturada, homogênea e normal.  
 C) Saturada, heterogênea e ramificada.  
 D) Insaturada, heterogênea e ramificada.  
 E) Insaturada, homogênea e normal.
- 25 - A estrutura molecular a seguir:



representa um composto classificado como

- A) Éter.  
 B) Hidrocarboneto.  
 C) Álcool.  
 D) Cetona.  
 E) Éster.





Constantes Fundamentais - Prefixos e Unidades do SI – Constantes Físicas da Água				
Prefixos SI	Constantes Fundamentais			
z	Nome	Símbolo	Valor	Unidade
zepto 10 <sup>-21</sup>	Aceleração da gravidade padrão	g	9,81	m.s <sup>-2</sup>
	Carga fundamental	e	1,60 x 10 <sup>-19</sup>	C
a atto 10 <sup>-18</sup>	Constante de Avogadro	N <sub>A</sub>	6,02 x 10 <sup>23</sup>	mol <sup>-1</sup>
	Constante de Boltzmann	κ	1,38 x 10 <sup>-23</sup>	J.K <sup>-1</sup>
	Constante de Faraday	F	9,65 x 10 <sup>4</sup>	C.mol <sup>-1</sup>
f femto 10 <sup>-15</sup>	Constante de Planck	h	6,63 x 10 <sup>-34</sup>	J.s
			8,31	J.K <sup>-1</sup> .mol <sup>-1</sup>
p pico 10 <sup>-12</sup>	Constante dos gases perfeitos	R	8,21 x 10 <sup>-2</sup>	atm.L.K <sup>-1</sup> .mol <sup>-1</sup>
			62,3	mmHg.L.K <sup>-1</sup> .mol <sup>-1</sup>
			8,31 x 10 <sup>-2</sup>	bar.L.K <sup>-1</sup> .mol <sup>-1</sup>
			1,99	cal.K <sup>-1</sup> .mol <sup>-1</sup>
n nano 10 <sup>-9</sup>	Permissividade no vácuo	ε <sub>0</sub>	8,85 x 10 <sup>-12</sup>	C <sup>2</sup> .J <sup>-1</sup> .m <sup>-1</sup>
	Unidade de massa atômica	u	1,66 x 10 <sup>-27</sup>	kg
	Velocidade da luz no vácuo	c	3,00 x 10 <sup>8</sup>	m.s <sup>-1</sup>
μ micro 10 <sup>-6</sup>	Unidades SI e Conversões			
	Grandeza	Unidade (SI <b>negrito</b> )	Nome	Conversões
m mili 10 <sup>-3</sup>	Massa	kg	<b>quilograma</b>	
		lb	libra	4,54 x 10 <sup>-1</sup> kg
		t	tonelada	10 <sup>3</sup> kg
c centi 10 <sup>-2</sup>	Comprimento	m	<b>metro</b>	
		in	polegada	2,54 x cm
		Å	angström	10 <sup>-10</sup> m
d deci 10 <sup>-1</sup>	Volume	m <sup>3</sup>	<b>metro cúbico</b>	
		L	litro	1 dm <sup>3</sup>
		mL	mililitro	1 cm <sup>3</sup>
da deca 10	Tempo	s	<b>segundo</b>	
		h	hora	3600 s
		h hecto 10 <sup>2</sup>	Pressão	Pa
atm	atmosfera			1,01 x 10 <sup>5</sup> Pa
bar	bar			10 <sup>5</sup> Pa
mmHg	milímetros de mercúrio			1,33 x 10 <sup>2</sup> Pa
k quilo 10 <sup>3</sup>	Energia	Torr	Torricelli	1,33 10 <sup>2</sup> Pa
		J	<b>Joule</b>	
		cal	caloria	4,18 J
		eV	eletro-volt	1,60 10 <sup>-19</sup> J
M mega 10 <sup>6</sup>	Dose absorvida de radiação	kWh	quilowatt-hora	3600 x 10 <sup>6</sup> J
		atm.L	atm-litro	10 <sup>2</sup>
G giga 10 <sup>9</sup>	Atividade radioativa	Gy	<b>gray</b>	1 J.kg <sup>-1</sup>
		Bq	<b>becquerel</b>	1 desintegração.s <sup>-1</sup>
	Potencial elétrico	Ci	currie	3,7 x 10 <sup>7</sup> Bq
T tera 10 <sup>12</sup>	Conversões de Temperatura	V	<b>volt</b>	1 J. C <sup>-1</sup>
		$T_K = T_C + 273$ $T_F = \frac{9}{5} T_C + 32$ T <sub>K</sub> = temperatura Kelvin; T <sub>C</sub> = temperatura Celsius; T <sub>F</sub> = temperatura Fahrenheit		
P peta 10 <sup>15</sup>	Constantes Físicas para a Água			
	Densidade (a 20 °C)			1,0 g . cm <sup>3</sup>
	Calor específico			4,18 J . g <sup>-1</sup> . °C
	Pressão de vapor (a 25°C)			23,8 mmHg
	Constante tonoscópica			0,018 mol <sup>-1</sup> . Kg
E exa 10 <sup>18</sup>	Constante crioscópica			1,86 °C . mol <sup>-1</sup> . kg
	Constante ebulioscópica			0,52 °C . mol <sup>-1</sup> . kg
	K <sub>w</sub> (a 25°C)			1,0 x 10 <sup>-14</sup>
Z Zetta 10 <sup>21</sup>	K <sub>a</sub> (a 25 °C)			2,0 x 10 <sup>-16</sup>
	ΔH <sub> fusão</sub> (na temperatura de fusão, 0°C, a 1 atm)			+ 6,01 kJ . mol <sup>-1</sup>
	ΔH <sub> vaporização</sub> (na temperatura de ebulição, 100°C, a 1 atm)			+ 40,7 kJ . mol <sup>-1</sup>
	ΔH <sup>0</sup> <sub> formação</sub> (para H <sub>2</sub> O (g), a 25°C e 1 bar)			- 286 kJ . mol <sup>-1</sup>
	ΔH <sup>0</sup> <sub> formação</sub> (para H <sub>2</sub> O (l), a 25°C e 1 bar)			- 242 kJ . mol <sup>-1</sup>

## Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

(Questões de 26 a 40)

- 26 - ‘Torce, aprimora, alteia, lima / a frase; e, enfim / no verso de ouro engasta a rima / como um rubim. / Quero que a estrofe cristalina, / dobrada ao jeito / do ourives, saia da oficina / sem um defeito.’ [ **Olavo Bilac**. *Profissão de fé*.]
- Nos versos acima, a atividade poética é comparada ao trabalho do ourives, porque, para o autor:
- A) o poeta não se assemelha a um artesão.  
 B) a poesia é preciosa como um rubi.  
 C) **o poeta é um burilador.**  
 D) na poesia não pode faltar a rima.  
 E) o poeta emprega a chave de ouro.
- 27 - Dentre os seguintes textos, assinale aquele que pode ser considerado uma reiteração da proposta contida no fragmento de *Profissão de fé*, citado na questão anterior:
- A) ‘Catar feijão se limita com escrever: / jogam-se os grãos na água do alguidar / e as palavras na folha de papel.’  
 B) ‘Mundo mundo vasto mundo, / se eu me chamasse Raimundo / seria uma rima, não seria uma solução.’  
 C) **‘Musa! (...) dá-me o hemistiquio d’ouro, a imagem atrativa, / a rima (...) / a estrofe limpa e viva.’**  
 D) ‘Assim eu queria o meu último poema / que fosse terno dizendo as coisas mais simples e menos intencionais.’  
 E) ‘Este verso, apenas um arabesco / em torno do elemento essencial – inatingível.’
- 28 - O termo sublinhado em ‘Antigamente houve bondes em Vitória e Vila Velha’ tem o mesmo sentido em:
- A) O político corrupto houve do poder judiciário a suspensão de sua pena.  
 B) Não sei como ele se houve com a justiça.  
 C) Ontem houve um desagradável incidente.  
 D) O governador houve por bem reconsiderar a decisão.  
 E) **Sempre houve e haverá homens de bem.**
- 29 - Assinale a opção que apresenta texto adequado à norma culta da língua portuguesa:
- A) Há muito tempo, eu aprendi que ponto é a intercessão de duas linhas!  
 B) As despesas de mudança hoje são vultuosas.  
 C) **Ainda bem que o ladrão foi apanhado em flagrante.**  
 D) Assistimos a uma violenta colisão de caminhões.  
 E) O artigo incerto na *revista Saúde* foi lido por todos nós.
- 30 - Indique a opção que preenche adequadamente os textos abaixo:
1. Hoje, as diferenças existentes entre homens e mulheres ..... ser um fato discutível.
  2. Alguns cientistas, desenvolvendo uma nova pesquisa sobre a estrutura do cérebro, os efeitos dos hormônios e a psicologia infantil, ..... que as diferenças entre homens e mulheres são de natureza física e biológica.
  3. .... diferenças cerebrais condicionadoras das aptidões tidas como tipicamente masculinas ou femininas.
  4. Na época da ditadura não ..... existir opiniões diferentes em política.
  5. Em nota, a Polícia Militar assim se manifestou: “*Cabe às lideranças comunitárias ..... todas as demandas de segurança pública.*”
  6. No verão, as estrelas ..... brilharem com mais intensidade do que no outono.

7. Eles não ..... os objetos roubados.  
 8. Ainda ..... plantar quinhentas seringueiras.  
 9. .... de apartamentos de difícil comercialização, em razão da falta de segurança do bairro.  
 10. Acordar, trabalhar e dormir..... , atualmente, a atividade do meu dia a dia.
- A) parecem, propõem, Haveriam, podia, trazerem, parece, reaveram, falta, são, Trata-se  
 B) parece, propõem, Haveriam, podiam, trazer, parecem, reaveram, faltam, é, Tratam-se  
 C) parecem, propõem, Haveria, podia, trazer, parece, reouveram, falta, é, Trata-se  
 D) parecem, propõe, Haveria, podiam, trazerem, parecem, reouveram, faltam, são, Tratam-se  
 E) **parecem, propõem, Haveria, podiam, trazer, parece, reouveram, falta, é, Trata-se**
- 31 - Apenas uma das opções abaixo apresenta texto sem a concordância (verbal ou nominal) preconizada pela norma culta da língua portuguesa:
- A) O sociólogo realizou uma interessantíssima pesquisa e variados trabalhos com os metalúrgicos.  
 B) Esta é a poltrona duzentos, como consta no catálogo de móveis da Casa Leão.  
 C) Um e outro deputado aprovou a reforma trabalhista.  
 D) Um e outro senador oposicionistas votaram contra a reforma da previdência.  
 E) **Os PMs estavam alertas na rua da Lama, após denúncia dos moradores.**
- 32 - Assinale a opção que preenche adequadamente as lacunas do texto que segue:
- Chamam ..... isto de aventura? Tão logo desceram ..... terra, os pilotos foram calmamente assistir ..... sessão, depois voltaram ..... pressas, deixando os repórteres ..... meio quarteirão de distância, ..... uma hora da madrugada, no meio da chuva.
- A) a – à – a – as – à - à  
 B) à – à – a – as – à - a  
 C) a – a – à – às – a - a  
 D) a – à – a – as – a - à  
 E) **a – a – à – às – a - à**
- 33 - Em apenas uma das opções abaixo a expressão sublinhada não corresponde a um adjetivo. Assinale-a.
- A) E ainda me vem com essa conversa de homem da roça.  
 B) Os bichos da terra fugiam em desabalada carreira.  
 C) Aquele senhorzinho anda amanhecendo sem entusiasmo.  
 D) **Demorava-se de propósito naquele complicado banho.**  
 E) A noite estava fechada sobre aqueles ermos perdidos na caatinga sem fim.
- 34 - Observe o texto: “ O candidato está transpirando. Olha para o relógio e diz para si mesmo: - Puxa, que calor; quando terminar esta prova vou dizer ao fiscal que assim não dá!”
- Deste texto é correto deduzir que:
- A) O primeiro segmento sublinhado é um discurso direto livre.  
 B) O único exemplo de discurso direto do texto é ‘assim não dá’.  
 C) Não há discurso direto no texto, pois ele apenas descreve um fato.  
 D) **O segundo segmento sublinhado é um discurso direto.**  
 E) Não há discurso direto no texto, pois nele não se fala, apenas se pensa.

- 35 - Dentre os seguintes textos, assinale aquele que não contém ambiguidade:
- A) O presidente falou da reunião na TV Vitória.
  - B) O jovem viu o incêndio do edifício ao lado de sua casa.
  - C) Joana perguntou a Ester se o casal a convidou para a festa.
  - D) Ele viu o ex-amigo, desiludido da vida, atravessar a rua .
  - E) O assaltante pegou o ônibus correndo.
- 36 - A identificação, entre colchetes, das figuras de linguagem não está correta em:
- A) A virgem dos lábios de mel é uma das personagens mais famosas de nossa literatura [an-  
tonomásia].
  - B) Muitos escritores, embora famosos, não conseguem viver da literatura [ metáfora].
  - C) 'Uma ilusão gemia em cada canto, / chorava em cada canto uma saudade [prosopopeia].'
  - D) Senti saudades amargas [ sinestesia].
  - E) A linda Andreia se deita com todo mundo [eufemismo].
- 37 - Assinale a opção cuja lacuna não pode ser adequadamente preenchida pela preposição pro-  
posta entre parênteses:
- A) Era uma senhora de comportamento dúbio e dissimulado, ..... cuja figura os mais velhos  
se comoviam (com).
  - B) Era uma senhora de comportamento dúbio e dissimulado, ..... cuja figura já nos referimos  
anteriormente (a).
  - C) Era uma senhora de comportamento dúbio e dissimulado, ..... cuja figura havia um ar de  
grande dama (em).
  - D) Era uma senhora de comportamento dúbio e dissimulado, ..... cuja figura as crianças se  
assustavam (de).
  - E) Era uma senhora de comportamento dúbio e dissimulado, ..... cuja figura estavam todos  
os colegas apaixonados (por).
- 38 - Texto:
- É comum e procedente o comentário de que a justiça e o povo estão separados por um grande abismo, o que torna praticamente impossível ao cidadão leigo, mesmo aquele com grau de instrução superior à média do País, compreender os assuntos inerentes ao Judiciário.
- Uma das razões que contribuem para esse distanciamento – que se confunde com seus próprios efeitos e, por isso, engendra um círculo vicioso – reside na falta de cultura jurídica do povo brasileiro. Falta de cultura jurídica não no sentido de que as pessoas leigas não tenham o desejável tirocínio para entender os meandros, o tecnicismo e os termos próprios do Direito, o que realmente não têm. Refiro-me ao fato de que o brasileiro não tem o costume de interessar-se por assuntos relativos à função judiciária do Estado. [ **Rogério S. M. Cruz**. In: *Direito e Justiça*. Com adaptações]
- Assinale a afirmativa que vai de encontro às ideias do texto acima:
- A) É lamentável que o brasileiro não se interesse por assuntos referentes à função judiciária.
  - B) A falta de cultura jurídica do brasileiro é a razão do distanciamento entre o cidadão e a Justiça.
  - C) Os leigos não tem experiência prática suficiente para entender os procedimentos, o tecnicismo e os termos próprios dos trâmites judiciários.
  - D) É verdadeiro afirmar que há um abismo entre o cidadão brasileiro e a função judiciária.
  - E) Esse distanciamento é causa e efeito da falta de cultura jurídica do brasileiro.

39 - Texto:

Os estados e a União não têm recursos para coisa nenhuma. Hoje em dia, com essa preocupação neoliberal de Estado mínimo, de redução das atividades públicas, de sucateamento da máquina pública, eu faço uma pergunta: Se todas as atividades ficassem com a iniciativa privada e o Estado fosse reduzido a uma única atividade, qual seria essa atividade? A Justiça administrar a Justiça. E isso pressupõe segurança. Se o Estado abdicar de uma dessas funções, ele simplesmente deixa de ser Estado. A palavra Estado existe desde Maquiavel e significa uma nação com um governo institucionalizado e dotada de estabilidade. Estado e estabilidade têm a mesma raiz. Um Estado que deixa de ter estabilidade deixa de ser Estado. E um Estado que deixa de ter segurança pública deixa de ter estabilidade. [ **Flávio Bierenbach**. *Folha de S. Paulo*. Com adaptações.]

Assinale a afirmativa que não vai ao encontro das ideias do texto acima:

- A) A redução das atividades públicas é decorrência de uma preocupação neoliberal de Estado mínimo.
- B) Quanto mais desenvolvido o Estado, mais atividades são deixadas à iniciativa privada.
- C) Se há estabilidade, há segurança pública; se há Estado, há segurança pública e estabilidade.
- D) Uma nação com um governo institucionalizado e com estabilidade é um Estado.
- E) Pelo contexto, percebe-se que há uma forma verbal ('**Seria**') subentendida no início da frase **A justiça administrar a Justiça**.

40 - Desde janeiro de 2016, está em vigor no Brasil o acordo ortográfico de 1990, que altera a grafia de algumas palavras da língua portuguesa. Respeitando esse acordo, assinale a opção que apresenta erro(s) gráfico(s):

- A) minerossiderúrgico, eletroencefalográfico, autoimunizatório;
- B) canela-da-índia, coco-da-baía, castanha-do-brasil;
- C) extra-judicial, secretário-geral, pseudodoutor;
- D) bolsa-família, macroanálise, semi-interno;
- E) automecânica, antirrevolução, hipersalário.

## **Língua Estrangeira - Opção Inglês**

(Questões de 41 a 50)

TEXTO:

### **Increased risk of fatal injury comes with an autism diagnosis**

By Madeline Kennedy

(Reuters Health) - Young people with autism are about three times more likely than the general population to experience deadly injuries like choking or drowning, according to a U.S. study.

Parents and caregivers need to be aware of this increased risk and do what they can to reduce the chances of preventable injuries, for example by helping children with autism to learn to swim as early as possible, the study team writes in American Journal of Public Health.

There may be many reasons that children with autism are at greater risk for injury, including higher rates of ADHD and engaging in risky behaviors in attempts to soothe themselves, said lead author Cuohua Li of Columbia University Mailman School of Public Health in New York.

"Wandering is a common autistic behavior, present in about 50 percent of the afflicted children," Li said by email, adding, "While wandering, these children have an affinity to bodies of water, such as pools, ponds, and lakes."

About one in 68 children have autism spectrum disorder (ASD), which includes autism as well as Asperger syndrome and other pervasive developmental disorders, according to the U.S. Centers for Disease Control and Prevention. It is more often diagnosed in boys than in girls.

Gabarito: **A**

People with autism often have problems with social, emotional and communication skills. They might repeat certain behaviors and might not want change in their daily activities. Many people with autism also have different ways of learning, paying attention or reacting to things.

"Persons with autism may be at higher risk for injury due to sensorimotor difficulties (that is, difficulties in sensing their surroundings or in their movements) which may make it harder for them to detect or avoid danger," said Diana Schendel, a professor at Aarhus University in Denmark who studies causes of death among autistic people.

"They may also be at greater risk due to behavioral problems that may make them behave impulsively or to be hyperactive," said Schendel, who was not involved in the study.

"Since unintentional injury can be prevented, parents and care providers need to be aware of the high risk and to carry out rigorous injury prevention measures which may need to be designed especially for the kinds of challenges that persons with autism may have," Schendel said.

SOURCE: [bit.ly/2oaW6b8](https://bit.ly/2oaW6b8) American Journal of Public Health, online March 21, 2017.

**De acordo com o texto acima:**

- 41 - Crianças autistas estão mais expostas a \_\_\_\_\_.
- A) atenção permanente.
  - B) falta de estímulos.
  - C) ferimentos leves.
  - D) lesões fatais.
  - E) perturbações passageiras.
- 42 - Podem acontecer acidentes graves como \_\_\_\_\_.
- A) asfixia ou afogamento.
  - B) escorregão ou deslocamento.
  - C) fraturas ou cortes.
  - D) incêndio ou trauma.
  - E) queda ou desabamento.
- 43 - Pais e cuidadores devem estimular o autista a \_\_\_\_\_.
- A) adotar outros hábitos.
  - B) aprender a nadar.
  - C) comunicar-se melhor.
  - D) deixar de resistir.
  - E) obedecer a ordens.
- 44 - Os autistas se envolvem em comportamentos de risco para \_\_\_\_\_.
- A) chamar a atenção.
  - B) controlar a raiva.
  - C) disfarçar o medo.
  - D) iludir os outros.
  - E) se acalmar.

- 45 - Um comportamento autista bastante comum é \_\_\_\_\_.
- A) brigar.
  - B) chorar.
  - C) correr.
  - D) gritar.
  - E) **perambular.**
- 46 - O transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é diagnosticado mais em crianças \_\_\_\_\_.
- A) com inteligência incomum.
  - B) **do sexo masculino.**
  - C) extremamente talentosas.
  - D) mimadas em excesso.
  - E) que foram abandonadas.
- 47 - As pessoas com autismo geralmente têm problemas de \_\_\_\_\_.
- A) audição.
  - B) **comunicação.**
  - C) coordenação motora.
  - D) escrita fina.
  - E) visão.
- 48 - Os autistas têm dificuldade para \_\_\_\_\_.
- A) andar na linha.
  - B) atender comandos.
  - C) **evitar o perigo.**
  - D) fazer amigos.
  - E) superar a ansiedade.
- 49 - Muitos autistas tendem a agir com \_\_\_\_\_.
- A) aptidão.
  - B) **impulsividade.**
  - C) lentidão.
  - D) prudência.
  - E) subjetividade.
- 50 - Ferimentos ou acidentes não intencionais podem ser \_\_\_\_\_.
- A) avisados.
  - B) esquecidos.
  - C) **evitados.**
  - D) planejados.
  - E) rigorosos.



# FOLHA DO CANDIDATO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

- 1) **ASSINE O SEU CARTÃO-RESPOSTA.**
- 2) Você só poderá levar esta folha no período da tarde, destaque-a e entregue-a juntamente com a prova ao fiscal.
- 3) Você poderá usar todos os espaços vazios deste Caderno de Provas para rascunho.

## RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA (SÓ USE SE JULGAR NECESSÁRIO)

01	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E

— O CARTÃO-RESPOSTA só será distribuído 1h30min após o início da prova —

**A responsabilidade sobre o CARTÃO-RESPOSTA é inteiramente sua.  
NÃO HAVERÁ, em hipótese alguma, substituição do cartão-resposta.**

## N O T A S

- 1) As provas objetivas, devidamente gabaritadas, estarão disponíveis na Internet ([www.emescam.br](http://www.emescam.br)) hoje, a partir das 19h.
- 2) Dúvidas e/ou reclamações referentes às questões das provas deverão ser submetidas, por escrito, devidamente fundamentadas, à CPS/EMESCAM no dia **05-06-2017, das 8 às 17h**, em pedido protocolado na Secretaria da EMESCAM.
- 3) O resultado desta etapa será divulgado em **07-06-2017, às 12h**, no quadro de avisos na EMESCAM e na Internet ([www.emescam.br](http://www.emescam.br)).